

11^e conférence nationale des stages

et autres actions de professionnalisation

**Impact de la césure sur la professionnalisation
des étudiants**

MAR 27 JANV. 2026
PARIS

Inalco
65, rue des Grands Moulins
75013 Paris

8 h 45 Accueil et café de bienvenue

9 h 30 Ouverture du colloque

- Delphine ALLES, vice-présidente de l'Inalco

9 h 45 La césure - Où en sommes-nous ? : état des lieux et perspectives

Séquence animée par Thomas BAUSARDO (CGE)

- Séverine MIGNON, cheffe du département formation et emploi, insertion professionnelle (MESRE)
- Nolan JEHANNO, membre du Bureau Jurisup, directeur des affaires juridiques et des achats (ENSAIT- Université de Lille)

10 h 15 Compétences et employabilité : ce que la césure apporte

Séquence animée par Thomas BAUSARDO (CGE) et Olivier HERMANN (Latitude)

- Introduction par Alexie ROBERT (Cereq)
- Sophie BELTRAN-BECHE, vice-présidente déléguée Orientation, insertion professionnelle et appui à l'offre de formation (Université de Poitiers)
- Sonia JOURNAUD, directrice des stages (Audencia)
- Sébastien NOURRY, directeur du Marché des Particuliers (Banque Populaire)

11 h 30 Pourquoi faire le choix de la césure ? Motivations, parcours et accompagnement

Séquence animée par Virginie SÉMENT (France Universités) et Benjamin GUILLAUME (CDEFI)

Témoignage de trois étudiants en césure ou ayant effectué une césure :

- Harishan UTHAYAKUMAR, président de la Confédération nationale des Junior Entreprises (CNJE), étudiant à l'Université Paris-Panthéon-Assas
- Paul-Edouard HABBAD, étudiant en master 2 à HEC
- Léana CORREIA PINTO, chargée de projets européens et Buddy System (ESN France)

Protection sociale de l'étudiant en césure avec l'intervention de :

- Cédric ROMEIRA, directeur du développement et des partenariats (HEYME)

12 h 45 Pause déjeuner

14 h 00 Césure et territoires : impact et opportunités

Séquence animée par Flora MAILLARD (AVUF) et Olivier HERMANN (Latitude)

- Nathalie HANET, directrice générale (Association Unis-cité)
- Diera RADAIFIARIJAONA, chargé de mission ESR (Métropole Grenoble Alpes)
- Louise HOUEL, étudiante ayant effectué une césure à l'AFEV
- Carmen RUNEGO, étudiante en césure à la Maison de l'Etudiant (Ville de Paris)

15 h 15 Vers une césure pour tous : démocratisation et égalité des chances

Séquence animée par Thomas BAUSARDO (CGE) et Benjamin GUILLAUME (CDEFI)

- Elise TERNET, maîtresse de conférences, Université Paris Dauphine-PSL
- Elise VERLEY, maîtresse de conférences, Sorbonne Université
- Odile FERRY, chargée d'études, Observatoire de la vie étudiante

16 h 00 Conclusion

Un événement organisé par



L'Association des Villes Universitaires de France regroupe 114 collectivités locales (municipalités, agglomérations, métropoles) qui interviennent en soutien à la recherche et à l'enseignement supérieur sur leur territoire, et souhaitent améliorer l'efficacité de ce soutien. L'AVUF est à la fois un centre de ressources, un réseau d'échange entre pairs, et une plateforme de propositions. Elle est présidée par François Grosdidier, président de l'Eurométropole de Metz

L'AVUF poursuit essentiellement 4 objectifs :

- Aider les élus et personnels des collectivités adhérentes à bien appréhender les sujets d'enseignement supérieur, de recherche, d'innovation et de vie étudiante,
- Formuler des propositions auprès de l'État et d'autres acteurs nationaux pour faire évoluer positivement l'organisation nationale et territoriale de l'ESR,
- Susciter et accompagner des coopérations positives entre collectivités locales et acteurs académiques ou économiques sur des axes stratégiques (développement durable, coeur de ville, logement étudiant, réussite des étudiants et insertion professionnelle...),
- Élaborer des services ou des événements communs avec toute ou partie de ses adhérents.

www.avuf.net

avec



Conférence des Directeurs
des Écoles Françaises
d'Ingénieurs

Conférence institutionnelle constituée en association loi de 1901, la CDEFI représente l'ensemble des 200 directeurs et directrices des établissements, ou composantes d'établissements, publics et privés, accrédités par la Commission des titres d'ingénieur (CTI) à délivrer le titre d'ingénieur diplômé. Elle représente ainsi les écoles françaises d'ingénieurs auprès de l'Etat, de l'Union européenne et des organisations internationales.

Au nom des écoles, la CDEFI formule des voeux, bâtit des projets et rend des avis motivés sur des questions relatives à l'enseignement supérieur et à la recherche. Sa vocation première est de promouvoir l'ingénieur en France, en Europe et dans le monde.

www.cdefi.fr



Crée en 1973, la CGE représente 247 Grandes écoles en France, dont 11 Grandes écoles internationales, couvrant de nombreuses spécialités : ingénieur, management, architecture, sciences politiques, création & design, journalisme, écoles militaires, écoles vétérinaires et de santé ... Les Grandes écoles représentent plus de 40 % des diplômes de grade master délivrés chaque année en France. Assurant une recherche intensive, elles mettent en cohérence le projet pédagogique de l'étudiant et les débouchés professionnels. L'appartenance à la CGE est un véritable label de qualité. La CGE s'assure du respect par l'ensemble de ses membres de ses principes fondamentaux : excellence des cursus, insertion professionnelle, lien à l'entreprise, innovation, ouverture internationale, impact sociétal ... Les quelques 200 Grandes écoles françaises membres proposent une offre de formation et de recherche à déclinaisons multiples en réponse aux besoins du monde socio-économique.

www.cge.asso.fr



France Universités, anciennement la Conférence des présidents d'université (CPU), est une association loi de 1901 qui rassemble les dirigeants exécutifs des universités et établissements d'enseignement supérieur et de recherche afin de porter la voix et les valeurs des universités dans le débat public. Elle comprend actuellement une centaine de membres votant (présidents d'université, directeurs d'écoles normales supérieures, d'INP, d'INSA, administrateurs généraux) mais également des membres associés.

Force de proposition et de négociation auprès des pouvoirs publics, des différents réseaux de l'enseignement supérieur et de la recherche, des partenaires économiques et sociaux et des institutions nationales et internationales, la CPU réagit aux évolutions du monde de l'enseignement supérieur et de la recherche et propose des éléments de transformation.

www.franceuniversites.fr