

## Universités européennes : les enjeux de financement à long terme pour 2028-2034 (V. Debiais-Sainton)

News Tank Éducation & Recherche -  
Bruxelles - Actualité n°320090 - Publié le 03/04/2024 à 15:14

Imprimé par Xavier Teissedre - abonné #13929 - le 05/04/2024 à 09:17



Vanessa Debiais-Sainton - © France Universités



Écoutez cet article

00:00

00:00  

« Il y a un accord très clair entre les États membres, les alliances et l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur sur le pilier "éducation" dans le cadre de nos consultations sur le plan d'investissement pour les alliances d'universités européennes pour la période 2028-2034. Il y a plus de divergence d'opinion sur le pilier R&I (Recherche et innovation) », déclare [Vanessa Debiais-Sainton](#), cheffe d'unité enseignement supérieur à la Commission européenne, au bureau bruxellois de News Tank le 27/03/2024.

Elle revient sur la réunion des coordinateurs d'alliances d'universités européennes qui se tenait à Bruxelles, les 07 et 08/02/2024. La Commission y a notamment présenté l'état de réflexion sur l'Investment Pathway, le plan d'investissement pour le soutien à long terme des alliances, en vue du prochain CFP (Cadre financier pluriannuel) (cadre financier pluriannuel) 2028-2034.

Doter cet instrument d'un pilier R&I « permettrait, comme sur le volet éducation, de pérenniser sur le long terme les bonnes pratiques mises en œuvre dans le cadre de projets européens transformants, et qui, sans une structure institutionnelle pérenne, disparaissent une fois le projet terminé ou le chercheur parti ».

Y ont aussi été abordés des sujets tels que les défis auxquels les coordinateurs d'alliances font face ainsi que des so-

lutions envisageables et des bonnes pratiques.

Des groupes de travail « pour approfondir les discussions et les échanges sur des problématiques concrètes, comme la réalisation de campus inter-universitaires ou l'engagement d'une majorité d'étudiants et de personnel » ont été organisés.

Cet article est le second volet de l'entretien, le premier publié par News Tank était consacré au paquet « Enseignement supérieur », présenté le 27/03/2024 par la Commission.

---

## « Se doter d'un instrument qui réponde au besoin de visibilité à long terme pour les alliances »

Lors de la présentation de l'état de réflexion sur l'Investment Pathway, « nous avons échangé sur le besoin de visibilité à long terme pour les alliances afin de pouvoir mobiliser l'ensemble de leur personnel. Sachant qu'il s'agit d'une initiative de long terme, sur 15 à 20 ans, il faut pouvoir nous doter d'un instrument qui réponde à ce besoin. Tout cela est à l'étude », indique Vanessa Debiais-Sainton.

[Ludovic Thilly](#), vice-président délégué « alliance EC2U et réseaux européens » de l'Université de Poitiers et coordinateur de l'alliance EC2U indiquait à News Tank, dans un article publié le 23/02/2024, que « l'effort sur l'Investment Pathway a été salué par les coordinateurs » lors de la réunion.

Selon lui, « il est absolument indispensable d'avoir un instrument unique, combinant différentes sources de financement dont principalement Erasmus+, pour assurer la pérennité des alliances ».

## « Apporter plus de cohérence et renforcer les synergies entre les différentes sources de financement »

D'après la cheffe d'unité de la Commission européenne, « les alliances bénéficient déjà du support d'autres programmes tels que les Fonds de cohésion, la Facilité pour la reprise et la résilience, Europe numérique, Invest EU [programme visant à donner une impulsion supplémentaire à l'investissement, à l'innovation et à la création d'emplois en Europe au cours de la période 2021-27], et également de fonds nationaux et régionaux ».

La Commission a lancé un appel Erasmus+ afin de faciliter un échange entre États membres sur la manière d'apporter plus de cohérence et renforcer les synergies entre ces différentes sources de financement.

L'appel, qui se clôture le 04/06/2024, « vise à amener les États membres à discuter ensemble de la pérennisation de ce complément national à l'initiative et aussi à l'apport de plus de cohérence dans ce soutien entre les pays ».

---

## Pilier R&I de l'Investment Pathway : « Dégager un consensus d'ici fin 2024 »

Selon Vanessa Debiais-Sainton, le consensus reliant les États membres, les alliances et l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur sur le pilier éducation des consultations se trouve dans la « continuation, en termes d'objectifs et de contenus, de ce que l'on fait depuis le début ainsi que du soutien d'une diversité d'alliances, et non pas d'imposer un modèle unique ».

Sur le pilier R&I de l'instrument, « les coordinateurs ont eux-mêmes reconnu des différences de point de vue au sein de leurs universités et de leurs alliances, et donc la nécessité de continuer à échanger de façon à pouvoir dégager un consensus. Nous leur avons exposé des propositions qu'ils vont analyser ».

*« Des objectifs et un narratif clair sont importants dans la mesure où nous en avons besoin pour mobiliser les États membres. Nous continuerons à échanger pour dégager un consensus d'ici fin 2024. »*

---

## Financement du pilier R&I des alliances pour « faire tomber les silos »

Interrogée sur la volonté de certains d'avoir un financement recherche dans le contexte des alliances, elle indique :

« Depuis le début, les alliances ont développé une stratégie commune à long terme sur l'ensemble de leurs missions : enseignement et formation, recherche, innovation et service à la société. Ce modèle unique avec une gouvernance commune a un grand potentiel non seulement pour la réalisation de l'espace européen de l'éducation, mais aussi pour l'espace européen de la recherche, et les synergies entre les deux. »

*« Le but d'un financement du pilier recherche et innovation, tel que présenté par les alliances, n'est pas de financer la recherche pure, là-dessus tout le monde est d'accord. Les alliances candidatent aux appels Horizon Europe (Neuvième programme-cadre de l'Union européenne pour la recherche et l'innovation sur la période 2021-2027) pour cela, en compétition avec tous les autres acteurs. C'est plutôt de faire tomber les silos qui peuvent parfois exister entre ces différentes missions des établissements d'enseignement supérieur, et assurer un continuum entre elles. »*

## Un soutien du programme Horizon Europe pour « une approche coopérative et structurelle »

« Cette approche coopérative et structurelle, mise en place en matière de formation des institutions dans le cadre du programme Erasmus+, pourrait être étendue aux autres missions comme la recherche et l'innovation, avec un soutien du programme cadre recherche », déclare Vanessa Debiais-Sainton.

« Les alliances ont besoin d'un investissement, qui n'est pas élevé, mais qui est cependant essentiel pour booster la mobilisation de leurs chercheurs sur des approches multidisciplinaires lancées autour de grands enjeux mobilisateurs. Pas seulement d'un point de vue recherche, mais aussi d'un point de vue éducation et formation, de la licence jusqu'au doctorat ainsi que sur la formation professionnelle.

Pour cela les universités ont besoin de mettre ensemble leurs ressources, de faire tomber les silos entre l'éducation et la recherche, pour rattraper le retard et être ainsi plus compétitives. C'est cette force de coopération au niveau institutionnel qu'il faut renforcer afin de pouvoir améliorer la compétitivité et l'autonomie de l'Europe. »



### Vanessa Debiais-Sainton

Responsable du département enseignement supérieur à la DG EAC @ Commission européenne

#### Parcours

Depuis mars 2018

[Commission européenne](#)

Responsable du département enseignement supérieur à la DG EAC

Janvier 2017 - mars 2018

[Commission européenne](#)

Responsable adjointe du département enseignement supérieur à la DG EAC

Novembre 2011 - décembre 2016

**Commission européenne**

Responsable d'Erasmus+

Février 2010 - novembre 2011

[Commission européenne](#)

Responsable des politiques à la DG EAC

Mai 2006 - février 2010

[Commission européenne](#)

Responsable d'équipe à la DG RTD

Mai 2000 - mai 2006

**Solvay**

Manager de projet au centre de recherche et innovation

#### Établissement & diplôme

1998 - 1999

[IFP School \(Ecole nationale supérieure du pétrole et des moteurs\)](#)

Diplômée

1995 - 1998

[Ensic - Lorraine INP \(Ecole nationale supérieure des industries chimiques\)](#)

Diplômée



## Commission européenne

La Commission européenne est, avec le Conseil de l'Union européenne et le Parlement européen, l'une des principales institutions de l'Union européenne.

**Catégorie :** État / Agences d'État

### Adresse du siège

Rue de la Loi / Wetstraat 170  
B-1049 Bruxelles Belgique

## Général

Date de création	1957 (instituée par le Traité de Rome, articles 155 à 163)
Statut	Institution de l'Union européenne
Implantations, dont siège	Bruxelles (siège)
Membres	Un commissaire par État membre, soit 27 commissaires.
Présidence	Présidente : Ursula Von der Leyen (depuis le 01/12/2019)
Direction	Directeur général recherche et innovation : Marc Lemaître (depuis le 16/02/2023) Directrice générale de la DGEAC : Pia Ahrenkilde Hansen (depuis juillet 2023)