

Insa Lyon : « Nous sommes engagés dans une transformation profonde et systémique » (Frédéric Fotiadu)

News Tank Éducation & Recherche -
Paris - Actualité n°312879 - Publié le 24/01/2024 à 15:50

Imprimé par Xavier Teissedre - abonné #13929 - le 26/01/2024 à 09:10



Frédéric Fotiadu -



Écoutez cet article

00:00

00:00  

« Nous sommes fortement engagés dans une transformation profonde et systémique. De nombreux chantiers sont en cours, conduits à l'échelle de l'Insa (Institut national des sciences appliquées) Lyon, mais aussi à celle du Groupe Insa, comme à celle du Collège d'ingénierie Lyon Saint-Étienne », indique [Frédéric Fotiadu](#), directeur de l'Insa Lyon à News Tank, le 22/01/2024.

Il déclare que « certains de ces chantiers s'accélèrent », dont :

- la transformation de l'établissement face aux enjeux socio-écologiques ;
- le travail sur la diversité et l'inclusion, avec de nouveaux dispositifs d'ouverture sociale, territoriale, et d'égalité de genre.

« Avec le Collège d'Ingénierie Lyon Saint-Étienne, qui réunit Centrale Lyon, l'ENTPE (École de l'aménagement durable des territoires), l'Insa Lyon et Mines Saint-Étienne, nous travaillons à coordonner les forces académiques de l'ingénierie à l'échelle du site, sans doute le premier en France en la matière. Le collège propose des projets très ambitieux, en particulier en ce qui concerne de nouveaux dispositifs de formations initiale et continue. »

« Malgré l'échec d'E@sely, le projet que nous portions pour le site en vague 3 de l'appel Excellences, nous tenons à poursuivre la dynamique engagée. » Le projet n'avait pas été retenu lors de la dernière vague et ses porteurs avaient indiqué, en septembre 2023 « regretter que le jury ait décidé de ne pas soutenir cette démarche de structuration fonctionnelle », qui proposait le développement d'actions communes en ingénierie.

Collège d'ingénierie Lyon Saint-Étienne : « Coordonner et mobiliser les forces académiques »

« Nous avons créé le Collège d'ingénierie pour coordonner et mobiliser les forces académiques de l'ingénierie du site Lyon Saint-Étienne sur trois enjeux sociétaux majeurs qui ont été identifiés avec les communautés :

- industrie et société décarbonées,
- économie circulaire,

- et société numérique responsable », indique Frédéric Fotiadu.

Ce Collège a été créé en novembre 2022 par l'École Centrale de Lyon, l'ENTPE, l'Insa Lyon et Mines Saint-Étienne, dans une volonté d'« impulser des projets collaboratifs, ouverts aux autres acteurs universitaires du site, et de développer des actions communes en ingénierie ». Une collaboration ne modifiant pas le statut juridique des écoles, et officialisée par une lettre d'intention.

Le directeur de l'Insa Lyon indique travailler, dans le cadre de ce Collège, à la création d'un bachelor assistant ingénieur « mutations technologiques et industrielles ».

« L'ENTPE a déjà ouvert une formation de ce type à la rentrée 2023 à la demande de son ministère de tutelle. Centrale Lyon et l'Insa Lyon en ouvriront à leur tour à la rentrée prochaine, avec des spécialités "Génie civil et environnement" à l'Enise (Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne) [école interne de Centrale Lyon] à Saint-Étienne et "Plasturgie et écologie industrielle" sur le campus de l'Insa à Oyonnax. »

Pour la création de ces formations « le cahier des charges est établi à l'échelle du Collège et nous mutualisons la réflexion et les opérations pour proposer un catalogue de formations cohérent sur l'ensemble des territoires ». Et elles doivent répondre à l'objectif « d'augmenter rapidement le nombre de professionnels pour accompagner la transformation socio-écologique et numérique des entreprises ».

« Pour relever ce défi, il nous faut former à la fois des assistants ingénieurs (Bac +3), des ingénieurs (Bac +5), mais aussi des ingénieurs de spécialisation (Bac +6) dotés d'une expertise sectorielle renforcée. »

Échec d'E@sely : « Repenser de façon assez profonde ce que nous avons imaginé »

« En matière de recherche, l'absence du soutien de l'État au projet E@sely, déposé par Collège d'ingénierie et l'Université Jean Monnet pour le compte du site dans le cadre de l'AAP Excellences, nous conduit à repenser de façon assez profonde ce que nous avons imaginé.

Nous considérons néanmoins que la coordination des forces de l'ingénierie à l'échelle du site, telle que proposé, fait sens et doit absolument se poursuivre. Nous allons donc expérimenter certains dispositifs d'E@sely, comme des bouquets de thèses autour d'une thématique commune, afin de favoriser des approches pluridisciplinaires autour d'enjeux liés à la transition écologique et au développement soutenable », indique Frédéric Fotiadu.

« Ces actions seront initiées avec nos ressources propres, mais nous échangeons aussi actuellement avec le MESR (Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche) pour financer ces nouveaux dispositifs à travers les Comp. (Contrat d'objectifs, de moyens et de performance), pour lesquels l'Insa Lyon figure dans la vague 2. »

Groupe Insa : « Expérimenter de nouvelles voies d'accès pour les bacheliers »

« À l'échelle du groupe Insa, nous avons désormais la volonté de mettre en œuvre les propositions du tome 2 du livre blanc "diversités et ouverture sociale" », indique Frédéric Fotiadu (voir encadré).

« Nous expérimentons, par exemple, de nouvelles voies d'accès pour des bacheliers, certaines dans le cadre du groupe (premier cycle Insa Martinique Caraïbe), d'autres plus spécifiquement à Lyon (Insa'avenir), qui pourraient ensuite être déclinées sur d'autres sites. Les deux niveaux d'action sont puissamment articulés, car la réflexion conduite à l'échelle du groupe oriente et consolide ce qui se passe au sein des différents Insa. »

« Nous échangeons actuellement avec le ministère et le SGPI (Secrétariat général pour l'investissement) sur la mise en œuvre d'un dispositif d'ouverture sociale et territoriale extrêmement ambitieux, issu des préconisations du livre blanc. Ce projet, qui propose d'expérimenter des modalités réellement innovantes à large échelle, prévoit notamment une voie spécifique d'accès aux Insa, pour augmenter le taux d'élèves d'origine sociale les moins favorisées dans nos recrutements post-bac. »

« Nous prévoyons aussi de développer tout un ensemble d'actions en amont, auprès des collégiens et lycéens, afin d'élargir et diversifier nos viviers de recrutement. »

« Nous avançons aussi dans le même sens à l'échelle internationale, que ce soit au sein d'Eciu (The European Consortium of Innovative Universities), l'alliance d'universités européennes commune à tous les Insa, ou du réseau Cesaer (Conférence des écoles européennes pour l'enseignement et la recherche des sciences pour l'ingénieur avancées) », indique Frédéric Fotiadu.

Les livres blancs « diversité et ouverture sociale » du groupe Insa

En 2022, le groupe Insa avait publié le tome 2 de son livre blanc « diversité et ouverture sociale », contenant des préconisations afin « d'attirer, recruter et mener jusqu'à la diplomation et à l'insertion citoyenne et professionnelle des jeunes d'origine sociale et territoriale diversifiée ». Un premier tome était paru en octobre 2021, axé sur l'état des lieux.

Parmi les préconisations du tome 2 :

- Sélectionner, dans des lycées partenaires, des élèves « *sur critères sociaux et académiques* » ;
- créer une voie spécifique de recrutement via Parcoursup destinée aux élèves issus de milieux sociaux défavorisés, d'ici la rentrée 2024 ;
- soutenir et accompagner ces élèves durant leur cursus « *sur les plans économique, académique, culturel et d'aide à l'insertion professionnelle* ».

Ouverture en 2023 d'un premier cycle Insa Martinique Caraïbe

« À la demande du rectorat et de la collectivité territoriale de Martinique, l'Insa Lyon a ouvert à la rentrée 2023 le premier cycle Insa Martinique Caraïbe, au sein du lycée Victor Schœlcher à Fort-de-France (Martinique).

Il ne s'agit pas d'un nouvel Insa, qui ne ferait pas sens à cette échelle, mais d'un programme sur les deux premières années du cursus permettant d'accéder, en troisième année, à un certain nombre de spécialités d'ingénieur dans les Insa ou des écoles partenaires du groupe. »

« Le développement de ce nouveau dispositif d'ouverture sociale et territoriale part du constat que certains étudiants ultramarins, malgré toute l'aide dont ils peuvent bénéficier sur nos campus, peuvent avoir des difficultés à rejoindre la métropole juste après le bac. Pour des raisons économiques ou familiales, il est donc préférable qu'ils puissent suivre leurs deux premières années sur place. »

Le premier cycle correspond aux deux années de la « formation initiale au métier d'ingénieur » déployée à l'Insa Lyon. Il « s'appuie sur les fondamentaux du modèle Insa, à savoir un solide socle scientifique, mais aussi les langues et cultures internationales, la pratique sportive, les humanités, l'apprentissage par projet et l'accès à des plateformes pour expérimenter et réaliser des prototypes, ainsi que toutes les modalités d'accompagnement et de soutien, dans un environnement dédié qui réunit toutes les facilités ».

Des professeurs bénéficiant d'une expérience dans les Insa ont spécifiquement été recrutés pour son déploiement.

« La première rentrée 2023 est déjà un très joli succès et remplit pleinement les attentes que nous pouvions avoir. Avec 23 élèves issus de Parcoursup au terme d'un processus très sélectif, nous avons pourvu toutes les places ouvertes et recruté de très bons candidats et candidates.

Les effectifs comptent 40 % de jeunes femmes, la mixité observée dans les Insa, avec une forte prévalence d'étudiants de la Caraïbe et quelques élèves venant de métropole, ayant souvent un lien avec la Martinique. »

« Le site d'Oyonnax fait l'objet d'un plan global de développement »

« Le site d'Oyonnax fait l'objet d'un plan global de développement avec une meilleure adaptation de l'offre au territoire et de nouveaux dispositifs de formation. »

Le développement du site d'Oyonnax (Ain) concerne notamment :

- l'ouverture, à la rentrée 2023, par le lycée Arbez Carme en partenariat avec l'Insa Lyon, d'une CPES (Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures) à destination des bacheliers technologiques boursiers ;
- l'inauguration, en 2023, d'un « Include campus », modèle de campus connecté soutenu dans le cadre d'un projet porté par l'Université Claude Bernard Lyon 1 et lauréat de l'AMI (Appel à manifestation d'intérêt) Demoes (Démonstrateurs numériques dans l'enseignement supérieur), dont l'Insa Lyon est partenaire, « visant à mailler le territoire régional éloigné des métropoles avec une offre d'accès à l'enseignement supérieur », proposant 150 formations diplômantes en ligne destinées à une vingtaine d'apprenants.

Ouverture d'un nouveau diplôme d'ingénieur de spécialisation

« À la rentrée 2024, nous ouvrirons un nouveau diplôme d'ingénieur de spécialisation en alternance, qui vient d'être accrédité après audit par la CTL (Commission des titres d'ingénieur), dans le domaine de l'économie circulaire, des matériaux polymères et composites ».

Cette formation de spécialité « Plasturgie et écologie industrielle » « a été développée en lien étroit avec les entreprises de la Plastics vallée, le site d'Oyonnax étant un grand bassin industriel de la plasturgie.

Ce secteur de haute technicité est en effet engagé dans une transition majeure, avec l'évolution de la réglementation européenne et la nécessité d'intégrer l'écoconception et le recyclage, l'introduction de matériaux biosourcés et de nouvelles méthodes de production, utilisant toutes les nouvelles ressources de la robotique et du numérique, vers l'industrie 5.0 ».

Spécialisation en plasturgie du bachelor technicien ingénieur

Dans le cadre du bachelor assistant ingénieur, développé avec le Collège d'ingénierie Lyon Saint-Étienne, le site d'Oyonnax offrira une spécialité. Il proposera à la rentrée de septembre 2024, une spécialité mutations industrielles et technologiques », sur les thématiques de la plasturgie et de l'écologie industrielle.

Cette formation en trois ans sera ouverte sur Parcoursup et l'école vise une accréditation par la CTI pour qu'elle puisse délivrer le grade de licence. Le bachelor sera proposé en alternance dès la deuxième année.

« D'autres spécialités seront progressivement déployées par les écoles du Collège, réparties sur le territoire régional. »

Le plan « Région des ingénieurs et techniciens » de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Frédéric Fotiadu indique que le nouveau diplôme d'ingénieur de spécialisation et le bachelor assistant ingénieur sont des formations « fortement soutenue dans le cadre du plan "Région des ingénieurs et techniciens" de la région Auvergne-Rhône-Alpes ».

Ce plan vise à faire de la région Auvergne-Rhône-Alpes la première région industrielle de France, en diplômant 25 % d'ingénieurs et techniciens supplémentaires d'ici 2026.

« Nouveau record de féminisation »

« Nous avons atteint un nouveau record dans la féminisation de nos effectifs, avec 47 % de jeunes femmes en première année à la rentrée 2023 », indique le directeur de l'Insa Lyon.

« Nous étions à 46 % avant la réforme du baccalauréat, qui s'était traduite par un fléchissement transitoire de cette proportion.

C'est une dynamique de progression continue sur une décennie, grâce notamment à des actions de sensibilisation en amont et un mode de recrutement, sur dossier et entretien, privilégiant la régularité dans les résultats scolaires.

Une attractivité d'autant plus remarquable que notre offre de formation n'est pas axée sur des domaines qui traditionnellement attirent plutôt un public féminin, comme la biologie ou l'agronomie. »



Frédéric Fotiadu

Directeur @ Insa Lyon (Institut national des sciences appliquées de Lyon)

Professeur @ Insa Lyon (Institut national des sciences appliquées de Lyon)

Parcours

Depuis novembre 2019

[Insa Lyon \(Institut national des sciences appliquées de Lyon\)](#)

Directeur

Depuis 2005

[Insa Lyon \(Institut national des sciences appliquées de Lyon\)](#)

Professeur

Novembre 2009 - novembre 2019

[Centrale Méditerranée \(Ex Centrale Marseille\)](#)

Directeur

Mars 2017 - juillet 2019

[Fédération Gay-Lussac](#)

Président

2008 - 2010

[Aix-Marseille Université \(AMU\)](#)

Directeur de l'Ecole doctorale de Chimie

2008 - 2009

[Centrale Méditerranée \(Ex Centrale Marseille\)](#)

Directeur des relations internationales

Établissement & diplôme

Depuis 2003

[Aix-Marseille Université \(AMU\)](#)

Habilitation à diriger des recherches

Depuis 1991

[Centrale Méditerranée \(Ex Centrale Marseille\)](#)

Titulaire d'un doctorat en chimie organique

Fiche n° 7187, créée le 31/10/2014 à 18:15 - Màj le 14/11/2019 à 11:49



Insa Lyon (Institut national des sciences appliquées de Lyon)

Ecole d'ingénieurs publique. L'Insa Lyon est le plus ancien et le plus important des établissements du Groupe Insa.

Catégorie : Écoles d'ingénieurs

Général

Date de création	1957
Statut	EPCSCP
Tutelle(s)	Ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche
Siège	Lyon
Regroupement d'appartenance	Université de Lyon
Accréditations, labels	Habilité par la CTI, membre de la Cdefi et membre du groupe Insa
Présidence	Président : Christian Nibourel
Direction	Directeur : Frédéric Fotiadu (prise de fonctions : novembre 2019)

Etudiants ingénieurs en formation initiale

2016-17	5 037
2017-18	5 230
2018-19	3 554
2019-20	5 233

Source(s) : Données certifiées CTI.

Doctorants encadrés par des E-C ou chercheurs de l'école

2016-17	608
2017-18	608
2018-19	588
2019-20	524
2020-21	535

Source(s) : Données certifiées CTI

Enseignants-chercheurs ou chercheurs permanents

2020-21	426
---------	-----

Source(s) : Données certifiées CTI

Fiche n° 2208, créée le 25/06/2014 à 09:41 - Màj le 19/02/2020 à 14:57



Groupe Insa (Institut national des sciences appliquées)

Groupement d'écoles d'ingénieurs publiques.

Catégorie : Groupes d'écoles

Général

Composantes

Le groupe rassemble sept écoles en France :

- Insa Centre Val de Loire,
- Insa Lyon,
- Insa Rennes,
- Insa Rouen Normandie,
- Insa Strasbourg,
- Insa Toulouse.
- Insa Hauts-de-France.

Par ailleurs, le groupe compte six écoles « Insa partenaires » : ENSCMu à Mulhouse, ENSIL-ENSCI à Limoges, Ensisa à Mulhouse, ESITech à Rouen, ISIS à Castres et Sup'EnR-UPVD à Perpignan.

De plus, un Insa Euro-Méditerranée est installé à Fès (Maroc).

Président(e)

Mourad Boukhalfa (depuis le 22/11/2023)

Chiffres clés

Budget total	321 M€ de budgets consolidés en 2018
Etudiants	16 852 étudiants (en 2019) dont 33 % de boursiers et 31 % d'étudiantes. Soit 2 858 diplômés par promotion
Doctorants	1 275
Alumni	89 300

Fiche n° 4890, créée le 04/04/2017 à 09:44 - Màj le 02/09/2019 à 16:10

© News Tank Éducation & Recherche - 2024 - **Code de la propriété intellectuelle** : « La contrefaçon (...) est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 euros d'amende. Est (...) un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une oeuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »