

Recherche exploratoire : « Pas assez de chercheurs français candidats à l'ERC » (A. Fischer)

News Tank Éducation & Recherche -
Paris - Actualité n°286204 - Publié le 14/04/2023 à 17:25

Imprimé par Xavier Teissedre - abonné #13929 - le 21/04/2023 à 08:02



Table ronde sur la recherche exploratoire
pour l'événement « 1500 lauréats ERC » -
© Clara Lahellec

« Nous n'avons pas assez de recherche exploratoire, et heureusement que l'ERC ([European Research Council](#)) est là pour la financer au niveau européen. J'espère qu'il pourra continuer à le faire avec la même vigueur, et pourquoi pas plus, à l'avenir. À l'échelle française, malgré les bonnes performances des Français au regard de leur taux de succès à l'ERC, il n'y a pas assez de chercheurs français qui y candidatent », déclare [Alain Fischer](#), président de l'Académie des sciences, le 13/04/2023.

Il s'exprime lors d'une table ronde intitulée « Quelle place pour la recherche exploratoire dans un monde en mouvement ? », à l'occasion de l'événement « 1500 lauréats ERC » célébrant le cap des plus de 1 500 chercheurs lauréats d'une bourse du Conseil européen de la recherche et hébergés par un établissement français.

Pour expliquer ces candidatures timides, Alain Fischer évoque le nécessaire environnement favorable qui doit entourer le chercheur, et notamment financier.

« Comparé à ce qu'il se passe dans les pays voisins, qui ont plus de lauréats au regard de leur nombre d'habitants, comme l'Allemagne, il y a une relative faiblesse de la France quant au fait que les dotations des [UMR](#) ([Unité mixte de recherche](#)) hors [AAP](#) ([Appel à projets](#)) sont très faibles, ce qui crée un certain climat d'insécurité et n'est pas très propice à la recherche à risque. »

[Nathalie Carrasco](#), présidente de l'ENS Paris-Saclay (École normale supérieure Paris-Saclay), partage sa propre expérience, avec deux ERC à son actif, et s'interroge : « Comment accompagner les jeunes chercheurs dans leurs candidatures ? L'accompagnement de proximité est primordial. »

« Que les jeunes chercheurs recrutés bénéficient d'un package » (A. Fischer)

Selon Alain Fischer, « pour candidater avec des chances de succès sérieuses à l'ERC, il faut avoir déjà le pied à l'étrier dans la recherche, même pour les plus jeunes. Il est impossible de développer un projet compétitif en partant de rien. Il faut pour cela être dans un environnement favorable. On le voit d'ailleurs très bien, les institutions ayant le plus de succès sont celles qui ont constitué un environnement favorable, et notamment financier, auprès de leurs chercheurs.

Les jeunes chercheurs recrutés le sont avec des moyens limités pour commencer leurs activités, et ce qu'on peut leur proposer est d'un niveau spectaculairement faible par rapport à ce qu'on peut trouver dans d'autres pays. Il y a donc une nécessité à faire en sorte que les jeunes chercheurs recrutés bénéficient d'un "package" qui leur met le pied à l'étrier pour qu'il puisse rapidement développer une recherche compétitive ».

« On engage beaucoup de Mbappé, mais on ne leur donne pas de ballon » (J. Maddaluno)

[Jacques Maddaluno](#), directeur de l'Institut de chimie du CNRS (Centre national de la recherche scientifique), va dans le même sens : « La sélection opérée pour entrer à l'Inserm (Institut national de la santé et de la recherche médicale), au CNRS ou à l'université est de très haut niveau. Elle permet assurément de trouver d'excellents scientifiques, avec un très bon background qui leur permettrait a priori d'être de très bons chercheurs.

Mais le fait est qu'on ne les accompagne pas beaucoup, et comme dirait le P-DG (Président(e)-directeur(ice) général(e)) du CNRS Antoine Petit que je représente aujourd'hui, "on engage beaucoup de Mbappé, mais on ne leur donne pas de ballon" ».

Pour autant, il estime qu'il y a « tout de même un élément positif, qui est une spécificité dans le système français : nous avons des UMR qui ont la qualité de la durée. Les personnels sont recrutés avec des contrats de fonctionnaires, ce qui leur permet d'être là avec une continuité scientifique, ce qui est un écrivain très fertile pour candidater à l'ERC ».

« Enfin, il faut rappeler que les jeunes chercheurs qui entrent dans ces unités ont accès à des équipements de pointe entretenus, et à un personnel technique d'appui. Si nous arrivions à accompagner davantage les jeunes recrues à leur arrivée, cela serait l'idéal, mais nous ne devons pas oublier nos acquis ».

Nathalie Carrasco renchérit : « Ce qui m'a motivé à candidater à une bourse ERC est d'abord d'avoir un poste pérenne pour me projeter dans le temps, c'est très sécurisant. »

La réussite des enseignants-chercheurs à l'ERC pénalisée par la charge d'enseignement

« Il faut noter que la réussite à l'ERC des universitaires, hormis quelques exceptions brillantes, est plus faible en raison de la charge d'enseignement. Il y a peut-être une réflexion à avoir sur la possibilité de donner un certain degré de décharge d'enseignement aux jeunes MCF (Maître.sse de conférences) recrutés, pour leur permettre de développer aussi une recherche compétitive, et pourquoi pas ensuite de candidater à l'ERC », déclare Alain Fischer.

« L'accompagnement pendant l'ERC est aussi important » (N. Carrasco)

La présidente de l'ENS Paris-Saclay évoque son parcours et les conditions propices lui ayant permis de remporter deux bourses ERC : « J'ai un témoignage un peu hybride. J'ai eu deux ERC, je suis une bizarrerie qui peut-être peut permettre de voir où sont les leviers d'autocensure aujourd'hui. Je cumule plein de tares, puisque je suis enseignante-chercheuse, je suis une femme, et pourtant je suis allée chercher un ERC Starting grant. J'ai adoré l'expérience, et j'y suis retournée pour une ERC Advanced ».

« J'ai candidaté car j'en avais besoin financièrement pour mener mes activités expérimentales. Les appels d'offres auxquels nous répondons couvrent la plupart du temps des périodes de six mois, un an, tandis que les projets ERC sont l'exception puisqu'ils sont financés pour cinq ans. Cela nous permet d'être ambitieux, de faire un pas de côté avec l'espoir de faire avancer la science de manière significative. »

« J'ai personnellement été accompagnée par mon établissement (UVSQ et Université Paris-Saclay) qui a détecté mes recherches disruptives et m'a conseillé de candidater à l'ERC. J'ai été sensibilisée et amenée vers des cellules d'accompagnement spécifiques.

Enfin, l'accompagnement pendant l'ERC est aussi important. On voit une baisse des candidatures, car je pense que les difficultés administratives que rencontrent certains lauréats commencent à se savoir, et cela peut ralentir les ardeurs. Il est donc important de fournir un service fluide à nos chercheurs en tant qu'établissement pour qu'ils fassent de la science et seulement de la science durant leur ERC et qu'ils aient envie d'y retourner. »

« La science exploratoire n'est pas déconnectée de la société » (N. Carrasco)

« Au fond, qu'est-ce que la science exploratoire : est-ce de la recherche appliquée, fondamentale ? C'est un peu un mélange des genres. Un projet exploratoire n'est pas déconnecté de la société, il a un impact. Il s'agit d'agir, même si on ne sait pas forcément quel sera le résultat. C'est le côté incertain : on ne sait pas si ça va marcher, mais si cela fonctionne, cela peut avoir un gros impact », déclare Nathalie Carrasco.

« 75 % de notre soutien concerne l'AAPG (Appel à projets générique) non prescriptif » (T. Damerval, ANR (Agence nationale de la recherche))

« Beaucoup gardent le souvenir du temps où l'ensemble des AAP étaient orientés selon des défis sociétaux avec des critères d'adéquation

tion. Ce n'est plus du tout le cas aujourd'hui. Le premier mot clé est d'être non prescriptif, et l'AAPG de l'ANR représente 75 % de nos soutiens. Il couvre tous les domaines avec une évolution importante dans les [SHS \(Sciences humaines et sociales\)](#) », indique [Thierry Damerval](#), P-DG de l'ANR.

« Ensuite, les gens se souviennent des taux de sélection très bas à l'ANR, à moins de 10 % comme à une certaine époque. Le résultat était que beaucoup de bons projets qui tendaient vers des sujets nouveaux ne passaient pas. Aujourd'hui, avec la LPR (Loi de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 et portant diverses dispositions relatives à la recherche et à l'enseignement supérieur), nous sommes en 2022 à un taux de sélection de 24 %, avec l'objectif d'attendre 30 % en 2030. »

Tremplin ERC et Access : « Amplifier et élargir ces dispositifs à l'avenir »

Depuis 2011, l'ANR opère le dispositif « **Tremplin ERC** » pour les projets Starting et Consolidator classés A à l'ERC et qui ne l'ont pas obtenu. « Nous leur fournissons un financement pour qu'ils puissent développer leur projet, avec l'engagement de recandidater à l'ERC derrière », indique Thierry Damerval.

« Nous avons aujourd'hui un peu de recul à présent, et sur les 400 projets financés, la quasi-totalité se représente à l'ERC, contre seulement 51 % au global. 20 % des chercheurs qui candidatent une deuxième fois obtiennent l'ERC, contre 33 % pour ceux que nous avons soutenus. »

Il évoque ensuite le dispositif « **Access** », lancé en phase pilote en septembre 2022. Il cible « les jeunes chercheurs, avec une spécialité en SHS. Il leur apporte un financement pour qu'ils développent leur projet pendant deux ans et présentent une candidature à l'ERC Starting grant.

Nous avons reçu 147 candidatures qui seront évaluées par un jury composé d'anciens membres des panels ERC. Cela montre la volonté des jeunes chercheurs et jeunes chercheuses. Nous avons aussi pu constater qu'un grand nombre d'établissements s'était mobilisé pour leurs jeunes chercheurs.

Nos moyens allant augmenter à l'ANR, nous allons amplifier et élargir ces dispositifs à l'avenir ».



Alain Fischer

Président @ Académie des sciences

Professeur des Universités, praticien hospitalier (unité d'Immunologie et d'hématologie pédiatriques) @ Hôpital Necker-Enfants malades

Parcours

Depuis janvier 2023

[Académie des sciences](#)
Président

Depuis 1988

Hôpital Necker-Enfants malades
Professeur des Universités, praticien hospitalier (unité d'Immunologie et d'hématologie pédiatriques)

Janvier 2022 - décembre 2022

[Académie des sciences](#)
Vice-président

2013 - 2020

[Collège de France](#)
Titulaire de la chaire de médecine expérimentale

2007 - 2016

Institut hospitalo-universitaire - Imagine
Directeur

2000 - 2013

Hôpital Necker-Enfants malades
Vice-président de l'Institut fédératif de recherche

1991 - 2013

[Institut national de la santé et de la recherche médicale \(Inserm\)](#)
Directeur de l'unité mixte Université INSERM 768 « Développement normal et pathologique du système immunitaire »

1996 - 2012

Hôpital Necker-Enfants malades

Chef de service, unité d'Immunologie et d'hématologie pédiatriques

1981 - 1991

Hôpital Necker-Enfants malades

Chef d'équipe au sein de l'unité 132 Inserm « Immunologie et rhumatologie pédiatriques

1984 - 1988

Hôpital Necker-Enfants malades

Praticien hospitalier (unité d'Immunologie et d'hématologie pédiatriques)

1981 - 1984

Hôpital Necker-Enfants malades

Chef de clinique assistant dans l'unité d'Immunologie puis d'Hématologie pédiatriques (UIH)

-

Établissement & diplôme

1980 - 1981

University College (Londres)

Stage postdoctoral

1979 - 1979

[Université Paris 7 - Diderot](#)

Doctorat de 3^e cycle biochimie (immunologie)

1975 - 1975

[Université Paris 7 - Diderot](#)

DEA de biochimie (immunologie)

-

Fiche n° 42101, créée le 03/12/2020 à 18:31 - Màj le 11/01/2023 à 12:17



Thierry Damerval

Président-Directeur général @ Agence Nationale de la Recherche (ANR)

Chevalier de la Légion d'honneur
Chevalier dans l'Ordre national du Mérite
Chevalier des Palmes Académiques

Parcours

Depuis décembre 2017

[Agence Nationale de la Recherche \(ANR\)](#)

Président-Directeur général

Juin 2011 - décembre 2017

[Institut national de la santé et de la recherche médicale \(Inserm\)](#)

Directeur général délégué

2007 - mai 2011

[Institut national de la santé et de la recherche médicale \(Inserm\)](#)

Directeur général délégué à la stratégie

Janvier 2006 - mai 2007

Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et l'innovation (2017-2022)

Directeur du cabinet François Goulard

Juin 2005 - janvier 2006

[Chef du Gouvernement - Hôtel de Matignon](#)

conseiller technique, chargé de la recherche et de l'innovation au Cabinet de Dominique de Villepin

1993 - 2005

[Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives \(CEA\)](#)

Responsable du programme « Organisation et fonctions cellulaires »

-

Établissement & diplôme

-

ENS de Saint Cloud

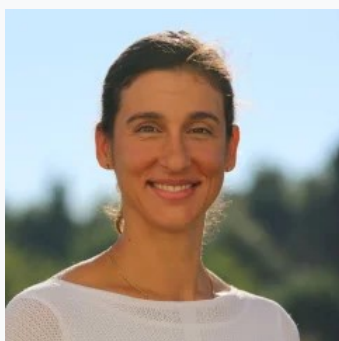
Diplômé

-

[Université Paris 7 - Diderot](#)

Docteur en microbiologie

Fiche n° 27605, créée le 11/12/2017 à 09:34 - Màj le 13/01/2022 à 09:50



Nathalie Carrasco

Présidente @ École normale supérieure Paris-Saclay (ENS Paris-Saclay)

Principal investigator, advanced grant OxyPlanets @ ERC

Professeure @ Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ)

Parcours

Depuis novembre 2022

[École normale supérieure Paris-Saclay \(ENS Paris-Saclay\)](#)

Présidente

Depuis août 2022

ERC

Principal investigator, advanced grant OxyPlanets

Depuis juillet 2015

[Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines \(UVSQ\)](#)

Professeure

Mars 2022 - novembre 2022

[Université Paris-Saclay \(EPE\)](#)

Directrice de la graduate school Géosciences, climat, environnement, planètes

2020 - février 2022

[Université Paris-Saclay \(EPE\)](#)

Directrice adjointe recherche de la graduate school Géosciences, climat, environnement, planètes

Septembre 2015 - août 2021

ERC starting grant : Primchem - Latmos-UVSQ

Principal Investigator

2019 - 2020	Université Paris-Saclay (EPE) Préfiguratrice de la graduate school Géosciences, climat, environnement, planètes
Juin 2013 - août 2018	Institut universitaire de France (IUF) Membre junior
2013 - 2016	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ) Chargée de mission égalité Femmes-Hommes
Septembre 2007 - juillet 2015	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ) Maîtresse de conférences
Septembre 2006 - août 2007	Centre national d'études spatiales (Cnes) Chercheuse post-doctorante
Octobre 2005 - août 2006	Centre national de la recherche scientifique (CNRS) Post-doctorante

-

Établissement & diplôme

2002 - 2005	Université Paris 7 - Diderot Doctorat
2001 - 2002	Université Paris 7 - Diderot Master 2, physique de l'environnement et chimie atmosphérique
1998 - 2002	École normale supérieure Paris-Saclay (ENS Paris-Saclay) Diplômée, chimie
2000 - 2001	Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (MESR) Agrégation de physique-chimie, option chimie

-

Fiche n° 19084, créée le 14/09/2016 à 16:21 - Màj le 22/11/2022 à 11:23



Jacques Maddaluno

Directeur de l'institut de chimie @ Centre national de la recherche scientifique (CNRS)

Directeur adjoint de l'institut de chimie @ Centre national de la recherche scientifique (CNRS)

Directeur de recherche @ Centre national de la recherche scientifique (CNRS)

Parcours

Depuis juin 2017	Centre national de la recherche scientifique (CNRS) Directeur de l'institut de chimie
------------------	--

Depuis mai 2011	Centre national de la recherche scientifique (CNRS) Directeur adjoint de l'institut de chimie
Depuis 2000	Centre national de la recherche scientifique (CNRS) Directeur de recherche
1988 - 2000	Centre national de la recherche scientifique (CNRS) Chargé de recherche
1986 - 1988	Stanford University Post-doctorat en neurochimie
N.c. - 1986	ESPCI Paris - PSL (École supérieure de physique et de chimie industrielles de la ville de Paris - PSL) Docteur en chimie organique

-

Établissement & diplôme

Octobre 1980 - juin 1982	Chimie ParisTech - PSL (École nationale supérieure de chimie de Paris - PSL) Ingénieur en chimie
--------------------------	---

Fiche n° 23044, créée le 02/06/2017 à 11:41 - Màj le 03/10/2017 à 17:48

© News Tank Éducation & Recherche - 2023 - **Code de la propriété intellectuelle** : « La contrefaçon (...) est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 euros d'amende. Est (...) un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une oeuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »