

UCA : 3^e édition d'une consultation sur les campus « pour prendre en compte la parole des étudiants »

News Tank Éducation & Recherche -
Paris - Actualité n°277320 - Publié le 19/01/2023 à 14:55

Imprimé par Xavier Teissedre - abonné #13929 - le 20/01/2023 à 09:31



© Francebleu

« Il s'agit de la troisième consultation de ce type, après la première en 2020, et une seconde en 2022. Cela devient donc un moment récurrent au niveau de l'université, avec comme objectifs la volonté d'avoir une gouvernance participative, et de trouver des modalités pédagogiques et de gouvernance qui permettent de répondre aux aspirations de notre nouveau public étudiant », déclare [Mathias Bernard](#), président de l'Université Clermont Auvergne, à News Tank, le 16/01/2023.

Pour la troisième année, l'université invite ses étudiants et ses personnels à s'exprimer lors de dix rencontres organisées du 23/01 au 22/02/2023 sur les différents sites de l'université, à Clermont, mais aussi Vichy, Moulins, Montluçon, Aurillac et au Puy-en-Velay.

« C'est un peu le corollaire de la création de l'EPE (Etablissement public expérimental), dont on sait qu'il comporte un risque d'éloignement entre la gouvernance et les acteurs. Il fallait inventer de nouveaux espaces de concertation, plus en prise directe que les conseils centraux », ajoute le président qui assistera à toutes les réunions.

Cette édition a pour thème « L'étudiant, acteur de l'université ? ». « On sait que les étudiants veulent aborder des enjeux liés à la précarité, à la santé, mais ce qu'ils ont à dire et proposer ne se limite pas au versant social et sanitaire. Ils veulent être davantage pris en compte sur les aspects pédagogiques ou de la vie de l'établissement. »

À l'issue des rencontres, qui ont été préparées et seront animées par un groupe d'étudiants volontaires, un film de synthèse sera réalisé. « Il sera présenté lors d'une plénière en avril pour en retirer la substantifique moelle et définir un programme d'actions. »

« Je serai présent, surtout pour écouter »

« Le temps fort de cette concertation, ce sont ces dix réunions de fin janvier à fin février, sur l'ensemble de sites clermontois et nos autres campus. Elles sont ouvertes à tous, étudiants et personnels de l'université pour croiser les regards. Je serai présent à chacune, surtout pour écouter. Nous n'abordons pas la concertation avec des propositions déjà faites », indique Mathias Bernard.

Les réunions ont été préparées en amont au sein des instituts de l'université, autour de petites équipes d'étudiants volontaires qui seront chargés d'animer les réunions. « Elles se dérouleront en deux temps :

- un premier, rapide, où ces étudiants vont présenter des éléments ressortis de leurs travaux — et qui seront sûrement différents selon les sites et disciplines ;
- puis un temps d'échanges. »

Mieux prendre en compte la parole des étudiants

Une des questions qui se posent à la communauté enseignante selon Mathias Bernard, est comment dans chaque formation prendre mieux en compte la parole des étudiants.

« Et là-dessus, on constate parfois une contradiction, entre d'un côté les équipes pédagogiques qui estiment que les étudiants peuvent être un peu passifs ou consommateurs dans leur acte d'apprentissage. Et de l'autre, des étudiants qui demandent à pouvoir être force de propositions pour faire évoluer le contenu des formations, par exemple sur la prise en compte des enjeux environnementaux.

C'est pour cela que je souhaite qu'il y ait des équipes pédagogiques présentes à ces réunions, pour articuler les deux visions et trouver des solutions. »

S'agit-il aussi de revoir la posture de l'enseignant ? « Dans les précédentes phases de la concertation, je crois que pas mal d'enseignants ont pris conscience que leur métier avait fondamentalement changé, pour des raisons sociétales et technologiques. L'accès aux connaissances pointues a changé, la sociologie des étudiants aussi, et donc les enseignants ont bien conscience que leur rôle est réinterrogé. »

« Beaucoup veulent prendre cela en compte, mais ne savent pas toujours comment. Il faudra qu'on les accompagne et c'est aussi un des messages que nous voulons faire passer, en matière de formation, d'aménagements dans les carrières, etc. C'est un des enjeux de cette concertation, la place de l'étudiant dans son université et sa formation. »

« Les actions retenues seront intégrées dans la stratégie de l'établissement »

L'université prévoit-elle des moyens pour mettre en œuvre les propositions issues de cette concertation ? « Nous attendons de voir les propositions. L'idée n'est pas d'avoir une ligne budgétaire spécifique, mais que les actions soient intégrées dans la stratégie de l'établissement, c'est pour cela qu'on organise cet événement avant la construction du budget ».

S'il reconnaît que le contexte budgétaire actuel « est très incertain, car on ne sait pas comment on sera compensé sur les surcoûts énergétiques », il se dit « confiant quant au discours de la ministre qui consiste à dire que la réussite des étudiants ne doit pas être la variable d'ajustement. En tout cas, c'est notre position à l'UCA (Université Clermont Auvergne) et c'est bien pour cela que nous mobilisons de nombreux services dans cette initiative. Nous pouvons déjà le dire : ce n'est pas là où se feront les arbitrages et coupes. »

Climat social : « Il existe d'autres modalités pour interpeller l'échelon politique national »

À la question de savoir si cette initiative pourrait se trouver percutée par le climat social lié au projet de réforme des retraites du Gouvernement, Mathias Bernard reconnaît que c'est un risque. « Mais le principe de la concertation est d'impliquer tous les étudiants et donc de ne pas passer par les organisations étudiantes qui ont d'autres canaux d'expression notamment via les conseils centraux, ou en bilatérale. J'espère que ce sera bien compris par les étudiants que ce sont des demandes à l'université, et qu'il existe d'autres modalités pour interpeller l'échelon politique national. »

« Le rôle des universités sur la vie étudiante est central »

Alors que le sujet du pilotage de la vie étudiante et plus particulièrement l'articulation entre universités et Crous (Centre régional des œuvres universitaires et scolaires) est revenu sur le devant de la scène ces derniers mois, Mathias Bernard qui a longtemps présidé la commission de la vie étudiante à la CPU (Conférence des présidents d'université) (aujourd'hui France Universités) indique : « Les universités ont un rôle central à jouer sur le pilotage des stratégies de vie étudiante, j'en suis convaincu depuis longtemps ! »

« Lorsqu'il y a une dizaine d'années ont été mis en place les schémas directeurs de la vie étudiante, cela a été un moment important d'une prise de conscience et d'une intégration de ces sujets dans la stratégie des universités. Ce rôle de pilotage est essentiel, d'autant qu'il peut y avoir plusieurs opérateurs, mais le pilotage doit incomber à l'université ou au regroupement si c'est piloté à l'échelle d'un site, car ce sont les universités qui sont susceptibles de voir cette question dans son aspect systémique.

La vie étudiante, c'est le logement et la restauration, mais aussi la culture, le sport, la santé, l'aménagement des temps d'études, les lieux de documentation, les tiers lieux, l'entrepreneuriat, etc. : c'est une question éminemment transversale, et essentielle dans le dialogue avec les collectivités. Pour piloter la vie étudiante, il faut un chef d'orchestre et ça ne peut être que l'université. »

Il ajoute que son université est organisée sur ce modèle « depuis dix ans, et le travail avec le Crous est extrêmement fluide ».



Université Clermont Auvergne (EPE)

Catégorie : Université

Général

Date de création	01/01/2021 (décret de création paru le 08/12/2020)
Statut	EPCSCP de type expérimental
Tutelles	Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
Implantations (dont siège)	Un campus principal (Cézeaux), plusieurs sites universitaires dans l'agglomération de Clermont-Ferrand, huit antennes d'enseignement délocalisées en région Auvergne
Composantes	<ul style="list-style-type: none"> • Un établissement-composante : Clermont Auvergne INP (constitué de trois écoles internes, Sigma Clermont, Polytech Clermont-Ferrand et Isima) • Six instituts : <ul style="list-style-type: none"> - Institut Droit, Économie, Management ; - Institut Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales, - Institut des Sciences de la Vie, Santé, Agronomie, Environnement, - Institut Sciences, - Institut de technologie, composé d'un IUT unique, - Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation
Regroupement d'appartenance	L'association « Université Clermont Auvergne & associés »
PIA	Lauréat d'une I-site Cap 20-25, d'un Nouveau cursus universitaire, de 6 Labex et de 3 Equipex.
Présidence	Président : Mathias Bernard (élu le 16/03/2021)

Effectifs de doctorants contractuels

2018-19 275

2019-20 275

Source(s) : Open Data Mesri

Effectifs E-C titulaires

2018-19 1 076

2019-20 1 078

Source(s) : Open Data Mesri

Maîtres de conférences et professeurs des universités exclusivement.

Résultats PIA

NCU

Projet MonPassPro (2017) : 3,06M€

Fiche n° 11304, créée le 08/12/2020 à 03:43

© News Tank Éducation & Recherche - 2023 - **Code de la propriété intellectuelle** : « La contrefaçon (...) est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 euros d'amende. Est (...) un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une oeuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »