

Nantes Université : « Engager les formations dans l'éducation ouverte » (Arnaud Guével, VP)

News Tank Éducation & Recherche -
Paris - Interview n°274254 - Publié le 03/01/2023 à 11:54

Imprimé par Xavier Teissedre - abonné #13929 - le 06/01/2023 à 09:03



Arnaud Guével - © Nantes Université

« L'objectif de notre stratégie sur l'éducation ouverte est qu'au terme du mandat nous ayons vraiment enclenché ce mouvement pour avoir une formation beaucoup plus ouverte, inclusive, accessible et tournée vers l'extérieur, visible par la société qui pourra y contribuer ou y participer », déclare [Arnaud Guével](#), vice-président formation et éducation ouverte de Nantes Université, à News Tank le 16/12/2022.

Il s'exprime après la présentation au CA (Conseil d'administration) de la feuille de route de l'établissement dédié à l'éducation ouverte, le 06/12. Le plan d'action sera créé sur un mode participatif lors d'un créathon organisé le 16/01/2023 à l'Ensa (École nationale supérieure d'architecture) de Nantes.

« Nous avons retenu 28 formations volontaires engagées dans cette transformation à titre expérimental à partir de 2023. Nous souhaitons en faire des démonstrateurs sur lesquels nous pourrons nous appuyer pour partager cette expérience au reste de la communauté. A terme, nous souhaitons que toutes les formations se transforment dans cette démarche. »

Plus largement, l'établissement se positionne aussi sur la science, l'innovation et la gouvernance ouvertes. L'université échange ainsi avec la Dgesip (Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle) « sur la démarche nationale à adopter pour que les universités françaises s'engagent dans une éducation

ouverte : nous nous sommes proposés pour être une université démonstratrice ».

Dans ce cadre, Nantes Université déposera un projet en réponse à la troisième vague de l'AAP (Appel à projets) Excellences. « Il propose un modèle d'ouverture de l'université à 360°, une éducation ouverte au service de l'ouverture sociale, l'innovation ouverte, une gouvernance ouverte associée à une démocratie universitaire renouvelée et participative ».

« Faire de la science, de l'éducation, de l'innovation, de la gouvernance ouvertes une identité de Nantes Université »

Dès son élection [Carine Bernault](#) a souhaité porter l'éducation ouverte dans son programme, notamment en l'associant à votre portefeuille. Comment la feuille de route s'inscrit-elle dans le cadre de cette ambition politique pour Nantes Université ?

Lors de notre première élection en juillet 2020 dans le cadre de l'Université de Nantes qui n'était pas encore un EPE, nous portions déjà l'ambition de rendre la connaissance plus accessible et donc de tendre vers une éducation ouverte. J'en étais déjà en charge avec la formation. À la création du nouvel établissement en janvier 2022, Carine Bernault a souhaité faire de la science, de l'innovation, de la gouvernance ouverte une identité de Nantes Université.

Nous sommes convaincus que la connaissance, puisqu'il s'agit d'un bien commun, doit être ouverte, partagée, accessible. Nous devons la « rendre » à la société, en particulier dans les universités françaises dans lesquelles notre activité est financée par des deniers publics.

« La connaissance, puisqu'il s'agit d'un bien commun, doit être ouverte, partagée, accessible »

Les universités sont des lieux de production et transmission de connaissances, pleinement investis pour la société, pour former tous les citoyens tout au long de leur vie, quel que soit leur lieu de vie, leur situation sociale, géographique et nationalité. Dans certaines sociétés, l'accès à la connaissance est complexe ou onéreux, ce qui éloigne alors des populations ; nous pouvons participer à réduire ces fractures sociales et géopolitiques.

D'ailleurs, l'Objectif de développement durable 4 de l'ONU ([Organisation des Nations Unies](#)) porte sur le partage et l'accessibilité de l'éducation tout au long de la vie et au plus grand nombre. En 2016, l'Union européenne a partagé une définition de l'éducation ouverte qui revient sur cette notion de partage et d'inclusivité. L'Unesco ([Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture](#)), qui est un partenaire particulier de Nantes Université à travers sa chaire « Ressources éducatives libres et intelligence artificielle », a émis une recommandation portant sur le partage des ressources éducatives libres.

Cela fait donc beaucoup d'éléments dans les politiques publiques actuelles qui nous invitent à nous questionner. Aussi, nous observons sur le plan international que d'autres universités s'engagent résolument dans l'éducation ouverte, et pas des moindres : Harvard, le MIT ([Massachusetts Institute of Technology](#)), Oxford, Stanford, etc. Tout ceci a contribué à nous convaincre.

Travaillez-vous avec ces universités internationales plus avancées sur la question de l'éducation ouverte ?

Depuis 2020, nous nous sommes rapprochés d'universités aux dynamiques comparables ou plus avancées pour partager nos pratiques et bénéficier de leur expérience.

Nous travaillons par exemple avec l'université de Louvain, parmi les pionnières en Europe sur le sujet et qui présente des caractéristiques très proches de Nantes Université. Nous échangeons beaucoup, notamment parce qu'ils sont très avancés sur certains aspects de l'éducation ouverte et de science ouverte. Et en retour, nous pouvons leur partager notre approche de la gouvernance ouverte.

Nous allons par ailleurs intégrer l'entente des universités de la province de Québec, portée par l'université de Sherbrooke, qui a créé une « fabrique de ressources éducatives libres ». Nous collaborons étroitement avec ce nouveau dispositif particulièrement innovant.

Comment avez-vous construit la feuille de route, notamment pour associer la communauté ?

Je suis élu sur cette mission depuis plus de deux ans, mais d'autres priorités sont passées devant, essentiellement à cause de la crise sanitaire. En outre, nous n'avons pas voulu nous précipiter. Nous avons d'abord réalisé un diagnostic interne, fait un point sur les pratiques et les besoins en écoutant les enseignants et étudiants. Nous avons élargi le diagnostic à notre environnement et regardé l'enseignement supérieur au niveau international, questionné les politiques publiques.

Nous avons décidé de nous porter candidat pour organiser et accueillir l'Open Education Global en mai 2022. Celui-ci nous a permis

d'écouter et partager les expériences des établissements internationaux et d'échanger, nouer des liens notamment avec l'Unesco et l'ICDE (International council for open and distance education) (International council for open and distance education).

Le centre de développement pédagogique a été missionné pour mener des actions de sensibilisation, de recueil des avis en invitant différents groupes de la communauté dans des ateliers de réflexion. La chaire Unesco est un élément important de notre dispositif sur l'éducation ouverte, dont le titulaire Colin de la Higuera est un expert qui nous conseille. La chaire s'aligne sur notre stratégie et mène des actions ouvertes à tous, notamment via des ateliers tous les deux mois.

Un créathon est organisé le 16/01/2023 afin que les collègues et étudiants s'emparent de la feuille de route et la déclinent en un plan d'actions en apportant leurs contributions. Nous avons posé les grandes orientations et proposé quelques actions, comme la création d'une fabrique de la ressource éducative libre, sur le modèle québécois, ou encore d'un module de formation avec l'université de Rabat au Maroc. Cette journée constitue un moment de réflexion et d'appropriation de la communauté.



Un créathon comme moment de réflexion et d'appropriation de la communauté »

Quels sont les différents objectifs de votre stratégie sur l'éducation ouverte ?

L'objectif est qu'au terme du mandat nous ayons vraiment enclenché ce mouvement pour avoir une formation beaucoup plus ouverte, inclusive, accessible et tournée vers l'extérieur, visible par la société qui pourra y contribuer ou y participer. Cela passe aussi par revoir notre stratégie de communication, avec comme vitrine notre site Internet, mais pas uniquement, pour mettre à disposition plus d'éléments d'information et pouvant nourrir la curiosité et l'accès à la connaissance.

Nous avons retenu 28 formations volontaires engagées dans cette transformation à titre expérimental à partir de 2023. Nous souhaitons en faire des démonstrateurs sur lesquels nous pourrions nous appuyer pour partager cette expérience au reste de la communauté. Sur un temps plus long, nous souhaitons que toutes les formations se transforment dans cette démarche.

Nous savons que toutes n'ont pas le même ADN et ne vont pas avoir le même rapport à cette ouverture, il faut donc que cela se déroule sans plus de contrainte. L'esprit de l'éducation ouverte n'est pas de l'imposer, car la valeur est celle du collectif, du partage systématique. Au fond, on retrouve ici une forme d'affirmation des valeurs humanistes de l'université.

La feuille de route de Nantes Université

« Le déploiement de l'éducation ouverte à Nantes Université s'inscrira, sur la base du volontariat, dans le continuum suivant », indique l'établissement dans sa feuille de route :

- « La communauté sera sensibilisée à la pratique éducative ouverte afin d'en partager une définition commune ; le sens et les valeurs en capitalisant sur les acquis et retours d'expériences. Ex. : mettre en place un réseau ambassadeur éducation ouverte.
- Les personnels et les étudiants pourront être formés à l'éducation ouverte par le partage de ressources éducatives libres et de ressources numériques accessibles (UNT (Universités numériques thématiques), Moodle (Plateforme d'apprentissage Moodle. Logiciel libre élaboré par le projet Moodle, conduit et coordonné par Moodle HQ, une entreprise australienne de 30 développeurs...)) et à la curation des ressources pour créer ou enrichir des contenus de cours. Ex. : créer des cycles et des modules de formation à l'utilisation et curation des ressources éducatives libres.
- Des formations pourront être transformées dans une démarche d'éducation ouverte et ainsi partager et essayer les retours d'expériences acquis par ces "démonstrateurs". Exemple : développer un service d'accompagnement dédié.
- Des ressources éducatives libres seront produites en créant des dispositifs d'accompagnement permettant la conception, la création et l'utilisation de REL (Ressources éducatives libres) par le public visé, en développant notamment les apprentissages immersifs ouverts et en promouvant particulièrement la francophonie. Exemple : créer une "fabrique REL" sur le modèle de l'entente québécoise multi-établissements portée actuellement par l'Université Sherbrooke. Développer un modèle de reconnaissance de l'éducation ouverte dans la carrière de l'E-C (enseignant(s)-chercheur(s)).
- La dynamique de partage sera mise en avant à travers des ressources éducatives libres disponibles dans un catalogue mais aussi dans des lieux permettant les échanges et la co-construction. Exemple : créer une plateforme ad hoc et un Moodle ouvert. Construire de nouveaux espaces "ouverts" favorisant le partage. »

Cette démarche peut-elle être une manière de fédérer les différentes communautés de Nantes Université, un an après la création de l'EPE (Etablissement public expérimental) ?

Nous discutons de cette évolution vers une éducation ouverte depuis plus de deux ans et alors que l'EPE était en préfiguration. Aucun des membres de Nantes Université n'était engagé dans l'éducation ouverte, nous avons donc convenu qu'il s'agissait d'un magnifique projet à porter collectivement, notamment parce qu'il était nouveau pour tout le monde.

Tous les établissements sont associés. Le créathon du 16/01 se déroule à l'école d'architecture. Au vu de l'historique de l'[I-site \(Initiative-Science-Innovation-Territoire-Economie\)](#) et des moments plus difficiles, cela fait vraiment du bien de porter un projet tous ensemble. Il nous faut désormais nous appuyer un maximum sur cette cohésion et sur le sens porté par l'éducation ouverte, que l'on retrouve dans l'EPE.

On parle beaucoup de science ouverte au niveau national, mais il semble que l'éducation ouverte soit un élément différenciant du site nantais, comment vous placez-vous au niveau national ?

Très peu d'universités françaises s'engagent dans une éducation ouverte, et nous sommes donc observés par le ministère. Nous discutons avec Luc Massou, conseiller scientifique et pédagogique à la [Dgesip \(Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle\)](#), qui a notamment écrit un article dans la revue *Distance et médiation des savoirs* en juin 2022 où il évoquait notre positionnement politique. Il y abordait le fait de mettre en œuvre une politique nationale sur l'éducation ouverte au même titre que la science ouverte.



Nous nous sommes proposés pour être une université démonstratrice de l'éducation ouverte »

Nous soutenons cette intention et sommes sollicités, avec Yann Marchand, directeur des [BU \(Bibliothèque universitaire\)](#) à Nantes Université, pour échanger avec la Dgesip sur la démarche nationale à adopter pour que les universités françaises s'engagent dans une éducation ouverte. Nous nous sommes proposés pour être une université démonstratrice.

Nous portons par ailleurs un projet intitulé « Ouverture » en réponse à la troisième vague de l'appel à projets « Excellences sous toutes ses formes ». Il propose un modèle d'ouverture de l'université à 360°, une éducation ouverte au service de l'ouverture sociale, l'innovation ouverte, une gouvernance ouverte associée à une démocratie universitaire renouvelée et participative.

Cette démarche d'éducation ouverte s'inscrit dans les relations entre science et société, est-ce un moyen de renforcer vos liens avec les collectivités locales et les citoyens du territoire ?

Nous discutons avec les collectivités territoriales qui sont très intéressées et attentives. Nous disposons d'une université permanente qui compte 10 000 inscrits par an, avec laquelle nous souhaitons travailler de concert pour amplifier son rayonnement en mobilisant l'éducation ouverte.

Nous portons également une dimension de rapprochement vis-à-vis de l'enseignement secondaire, avec lequel nous travaillons déjà au sein de la chaire Unesco. Nous avons par exemple proposé des actions de formation d'enseignants de lycées volontaires en juillet 2022 pour les sensibiliser et les former à la production de ressources éducatives libres. Le [MENJ \(Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse\)](#) est très porté sur la question, notamment pour des raisons économiques, le marché des ouvrages représentant un coût très important. Nous pensons que la démarche d'éducation ouverte va permettre de créer du lien entre le supérieur et le secondaire.

Il existe un lien intime entre éducation ouverte, science ouverte et partage de la [CSTI \(Culture scientifique technique et industrielle\)](#). Nous devons être dans cette ouverture de manière à rapprocher l'université de la société, la science de la société. Cela fait d'autant plus sens lorsque nous portons l'ouverture appliquée à toutes nos missions : science, formation/éducation, innovation.



Un lien intime entre éducation ouverte, science ouverte et partage de la CSTI »



Arnaud Guével

Vice-président formation et éducation ouverte @ Nantes Université (EPE)

Professeure des universités @ Nantes Université (EPE)

Parcours

Depuis juillet 2020	Nantes Université (EPE) Vice-président formation et éducation ouverte
2015 - 2020	Université de Nantes Directeur de l'UFR Staps
2010 - 2013	DRRT - Pays de Loire Chargé de mission Europe
Depuis 2008	Nantes Université (EPE) Professeure des universités
2000 - 2005	Université de Nantes Directeur de l'UFR Staps
1998 - 2008	Université de Nantes Maître de conférences
1996 - 1998	Université de Nice Ater

-

Établissement & diplôme

2005 - 2005	Université de Nantes Habilitation à diriger des recherches
1995 - 1997	Aix-Marseille Université (AMU) Doctorat en Staps

Fiche n° 48097, créée le 16/12/2022 à 10:24 - Màj le 16/12/2022 à 10:36



Nantes Université (EPE)

Catégorie : Université

Général

Date de création

01/01/2022 (décret de création paru le 03/10/2021)

Statut	EPCSCP de type expérimental
Tutelles	Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
Implantations (dont siège)	Nantes, La-Roche-sur-Yon
Composantes	<ul style="list-style-type: none">• Quatre pôles réunissant des composantes et des structures de recherche : Humanités, Santé, Sociétés, Sciences et technologie ;• deux composantes hors pôle : Inspé et Osuna ;• trois établissements-composantes : Centrale Nantes, Beaux-Arts Nantes Saint-Nazaire et Ensa Nantes.
PIA	Lauréat de l'I-site Next
Associés et partenaires	Associé au CHU de Nantes et à l'IRT Jules Verne ; Lié à l'Inserm par une « convention de mixité renforcée ».
Présidence	Présidente : Carine Bernault (élue le 16/12/2021)

Fiche n° 12865, créée le 25/11/2021 à 11:11 - Màj le 25/11/2021 à 11:19

© News Tank Éducation & Recherche - 2023 - **Code de la propriété intellectuelle** : « La contrefaçon (...) est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 euros d'amende. Est (...) un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une oeuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »