

Université de La Rochelle : avec EU-Conexus, « devenir une université hybride » (J-M. Ogier)

News Tank Éducation & Recherche -
Paris - Actualité n°263904 - Publié le 15/09/2022 à 15:26

Imprimé par Xavier Teissedre - abonné #13929 - le 16/09/2022 à 09:15



© BB

« EU-Conexus vient d'être reconduite par la Commission européenne pour quatre années supplémentaires et nous devrions à terme devenir une vraie université européenne, c'est-à-dire que l'on pourrait changer de statut. Nous ne savons pas encore où cela va nous mener, mais il n'est pas impossible que notre université devienne une université hybride entre une université française et une université européenne », déclare Jean-Marc Ogier, président de La Rochelle Université, le 14/09/2022, lors de sa conférence de presse de rentrée.

L'offre de formation dans le cadre de cette alliance « s'élargit avec des cours proposés par des professeurs des autres campus européens de l'alliance ». Par ailleurs, le premier master joint, en biotechnologie marine ouvre en septembre 2022 et est labellisé Erasmus Mundus.

Cette reconduction intervient dans le contexte de la préparation du nouveau plan quinquennal de l'université qui devrait être signé en décembre 2022.

La rentrée est aussi marquée par le lancement de la nouvelle offre de formation 2022-2027, confirmant le modèle adopté de « majeure/mineure », avec quatre nouvelles mineures proposées, dont une consacrée à l'environnement.

« A La Rochelle, nous avons un modèle un peu inédit, reposant sur l'adaptation et la personnalisation des parcours pédagogiques. Il faut faire en sorte que l'université ne demande pas aux étudiants de s'adapter, mais qu'elle s'adapte aux étudiants. La logique de majeures et de mineures vise à travailler la plasticité intellectuelle des étudiants en leur proposant des choses différentes pour leur permettre d'appréhender la complexité du monde. »

Une légère baisse des effectifs étudiants mais une « attractivité confirmée »

L'université accueille 7 166 étudiants au 09/09/2022, des chiffres qui vont encore évoluer puisque les inscriptions des étudiants étrangers ne sont pas achevées.

« On observe une légère baisse par rapport à la rentrée 2021, de l'ordre de 5 %, ce qui représente un différentiel d'environ 400 étudiants. Il s'explique notamment par la baisse du taux de réussite au baccalauréat », indique Armelle Prigent, vice-présidente formation et vie universitaire.

« Mais on observe que l'attractivité de l'université se confirme sur Parcoursup. Il y avait eu un boom des candidatures en 2021-2022 où on était passé de 14 600 à plus de 17 500. Aujourd'hui on observe une stabilité avec 17 000-17 500 candidatures sur la plateforme. Au niveau des capacités d'accueil, on reste à 1732 places sur la plateforme. »

Pour Jean-Marc Ogier, il n'y a « rien d'inquiétant » dans ces chiffres, indiquant que l'université de La Rochelle reste attractive notamment grâce à ses « très bons résultats en terme de taux de réussite étudiante » et au modèle de formation proposé par l'établissement.

La personnalisation des enseignements et l'accompagnement des étudiants : facteur de réussite

L'université poursuit la personnalisation des enseignements en fonction du parcours, du profil ou du projet de l'étudiant avec le dispositif « majeure/mineure ». « Par ailleurs, nous continuons nos approches d'accompagnement à la réussite étudiante. De fait, pour la licence en trois ou quatre ans par exemple, nous sommes quatrième au niveau national, et pour la réussite en master en deux ans, nous sommes deuxième ».

Parmi les dispositifs mis en place pour accompagner les étudiants, Armelle Prigent mentionne la mise en place d'entretiens systématiques en L1 (Licence 1) et, au deuxième semestre, d'un processus de réorientation.

Numérique : « créer le Tripadvisor du supérieur » (Jean-Marc Ogier)

L'université a été lauréate en octobre 2021 de l'appel à manifestation d'intérêt « Démonstrateurs numériques dans l'enseignement supérieur » avec son projet SmartCode. Celui-ci bénéficie d'une aide de 5M€ de l'État répartie sur trois années.

« Le premier volet de ce projet concerne la personnalisation du parcours de l'étudiant. Il s'agit d'aller plus loin en partant par exemple du parcours antérieur de l'étudiant, de ses centres d'intérêts pour lui faire des recommandations sur les unités de formation à suivre pour acquérir les compétences nécessaires aux métiers vers lesquels il souhaite s'orienter. Cela prendrait la forme d'une plateforme de recommandation. Nous voulons créer une sorte de Tripadvisor du supérieur », indique le président.

Le deuxième volet concerne la personnalisation des modalités d'apprentissage. Elle vise notamment à permettre aux étudiants salariés de suivre les cours à distance ou de manière asynchrone.

L'université indique également travailler sur une application mobile pour « rendre l'université accessible en tout lieu et en toute heure ».

De nouvelles spécialisations en licence

La rentrée 2022 marque le lancement de la nouvelle offre de formation 2022-2027.

Armelle Prigent annonce la création de mineures d'ouverture, dont « une mineure environnement qui correspond à 250 heures de formation, et pour le même volume horaire, une mineure sciences politiques et une mineure arts ».

Une nouvelle mineure « Métiers du ferroviaire » ouvre en collaboration avec le Ferrocampus de Saintes afin notamment de redonner du sens aux parcours d'étude en permettant aux étudiants de toutes les mentions d'aller à la rencontre des professionnels.

Dans cette dynamique de personnalisation, pour permettre aux étudiants qui le souhaitent d'en faire plus, l'université ouvre une double-licence Droit-LEA (Langues étrangères appliquées) sur les parcours anglais-chinois, anglais-coréen et anglais-espagnol-portugais.

Et en master

A l'Institut Ludi (Littoral urbain durable intelligent) (Littoral urbain durable intelligent), trois nouveaux parcours de master sont propo-

sés :

- Un parcours « Matériaux pour les énergies renouvelables » au sein du master Sciences et génie des matériaux.
- un parcours d'Histoire : une formation à la recherche exigeante en Histoire, en lien avec la spécialisation des chercheurs de l'établissement dans le domaine de l'histoire atlantique, maritime ou littorale ;
- un parcours « Mémoires, patrimoines, territoires » : formation au patrimoine, conçue dans sa dimension anthropologique et historique, en lien avec les politiques de territoire et de construction des mémoires.

EU-Conexus : s'appuyer sur sa force de frappe scientifique

Au sujet de la politique scientifique de l'université européenne, le président indique qu'elle est « en train de se structurer ».

« La Rochelle a quelque-chose à gagner parce que c'est une petite université du territoire. A l'échelle de l'Union européenne, on passe à 7 000 chercheurs, donc on commence à avoir une force de frappe, ce qui pourrait faire que La Rochelle se distingue sur le plan international dans les années à venir. »

Dans le même temps nous travaillons sur de l'événementiel : des festivals interculturels, des jeux-olympiques qui permettent aux étudiants de se confronter, de se rencontrer et de créer des euro-citoyens» .

Eu-Conexus réunit neuf campus établis sur les littoraux européens

« En 2019, nous avons répondu à un appel à projets Erasmus+ visant à créer de «vrais citoyens européens» selon les mots d'Emmanuel Macron. EU-Conexus fait partie des 17 alliances retenues », rappelle Jean-Marc Ogier.

Cette université européenne réunit aujourd'hui neuf campus en Europe, tous situés en zone littorale comme La Rochelle et qui ont les mêmes valeurs :

- Klaipeda University (Lituanie) ;
- Zadar University (Croatie) ;
- Technical University of Civil Engineering of Bucharest (Roumanie) ;
- Agricultural University of Athens (Grèce) ;
- La Rochelle Université ;
- Technological University (Irlande) ;
- Rostock University (Allemagne) ;
- Frederick University (Chypre).

Recherche : «Les moyens récurrents sont insuffisants» (Christian Inard)

Pour Christian Inard, vice-président en charge de la recherche, les moyens récurrents consacrés à la recherche sont «insuffisants» , conduisant l'université à rechercher des financements par appels à projets.

Fin 2021, le projet ExcellR porté par l'université a obtenu 16 M€ dans le cadre de l'appel «Excellences sous toutes ses formes» du PIA (Programme d'investissements d'avenir) 4.

«Nous voulons que notre université devienne un acteur phare, une référence sur la gestion du littoral, et être identifié comme tel. Aujourd'hui, notre excellence est déjà reconnue puisqu'au classement de Stanford, 13 chercheurs de l'université font partie des 2 % de chercheurs les plus cités» , indique Jean-Marc Ogier.

Christian Inard se félicite des 39 postes déployés dans le cadre du dispositif d'urgence du plan France Relance visant la préservation des emplois R&D : «Cela représente 80 % de ce qui avait été demandé et permet à La Rochelle de rivaliser avec les plus grandes universités françaises quant au nombre de chercheurs."



La Rochelle Université

Catégorie : Université

Général

Date de création	1993
Statut	EPCSCP (Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel)
Tutelles	Ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche
Implantations (dont siège)	La Rochelle (siège)
Composantes	• trois UFR : Droit, Science Politique et Gestion ; Sciences Fondamentales et Sciences pour l'Ingénieur ; Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines • un IUT • un IAE
Présidence	Président : Jean-Marc Ogier

Effectifs étudiants

2006-07	6 482
2007-08	6 296
2008-09	6 743
2009-10	7 250
2010-11	7 506
2011-12	7 672
2012-13	7 426
2013-14	7 447
2014-15	7 512
2015-16	8 020
2016-17	8 233

2017-18	8 457
2018-19	8 399
2019-20	8 548
2020-21	8 438

Source(s) : Open Data Esri

Inscriptions principales et secondes (source : Open data du Mesri)

Effectifs de doctorants contractuels

2012-13	72
2013-14	69
2014-15	64
2015-16	69
2016-17	76
2017-18	79
2018-19	83
2019-20	72

Source(s) : Open Data Mesri

Effectifs E-C titulaires

2010-11	244
2011-12	245
2012-13	247
2013-14	248
2014-15	246
2015-16	253
2016-17	249
2017-18	238
2018-19	235
2019-20	236

Source(s) : Open Data Mesri

Maîtres de conférences et professeurs des universités exclusivement.

Produits encaissables (M€)

2010	58,2 M€
2012	64,6 M€
2013	68,7 M€
2014	67,9 M€
2015	67,8 M€
2016	67,4 M€
2017	70,2 M€
2018	73,4 M€
2019	83,6 M€
2020	74,5 M€
2021	87,5 M€

Source(s) : Open data Mesri

Les produits encaissables correspondent aux produits de fonctionnement de l'exercice qui se traduisent par un encaissement (à différencier des produits sans flux de trésorerie). Ils comprennent essentiellement : • la subvention pour charges de service public ; • les ressources propres.

Dépenses de personnel (M€)

2010	47,9 M€
2012	53,2 M€
2013	55,2 M€
2014	55,8 M€
2015	55,9 M€
2016	56,0 M€
2017	57,5 M€
2018	59,4 M€
2019	64,3 M€
2020	60,8 M€
2021	68,7 M€

Source(s) : Open data Mesri

Fonds de roulement (en jours)

2010	48,1
2012	34,2
2013	31,4
2014	24,5
2015	28,0
2016	29,1
2017	36,4
2018	31,5
2019	29,6
2020	52,1
2021	22,6

Source(s) : Open data Mesri

Fonds de roulement en jours de charges décaissables

Fiche n° 2170, créée le 12/06/2014 à 02:29 - MàJ le 12/06/2014 à 14:29

© News Tank Éducation & Recherche - 2022 - **Code de la propriété intellectuelle** : « La contrefaçon (...) est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 euros d'amende. Est (...) un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une oeuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »