news tank éducation & recherche

L'abonnement à News Tank Éducation & Recherche est payant, merci de respecter la propriété intellectuelle et de ne pas transférer cet article sans autorisation préalable de News Tank Éducation & Recherche.

UHA : la hausse du taux de réussite en licence liée à un suivi « plus poussé » des étudiants

News Tank Éducation & Recherche -
Paris - Actualité n°238356 - Publié le 04/01/2022 à 17:47

Imprimé par Xavier Teissedre - abonné #13929 - le 07/01/2022 à 09:22

Université de Haute-Alsace - © UHA

« C'est une conjonction de facteurs, mais il y a clairement un effet petite taille de l'université, avec un accompagnement des étudiants plus personnalisé », déclare Jean-Charles Fontaine, vice-président formation de l'Université de Haute-Alsace, le 08/12/2021.

Sollicité par News Tank pour réagir au taux de réussite en licence en trois ans, qui a connu à l'UHA (Université de Haute-Alsace) une hausse de 15,2 points entre 2019 et 2020 pour s'établir à 55,1 %, il note que cette hausse s'observe surtout dans le domaine arts lettres langues et SHS (Sciences humaines et sociales), « où on a fait un sacré bond » (+24,6 points).

Il y voit le résultat d'une politique de suivi des étudiants plus poussée depuis quelques années dans cette composante, « avec un tutorat des enseignants, en plus du tutorat par les pairs, grâce à des financements du Mesri (Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation). Cela prend du temps aux enseignants, mais là ils voient les effets de cette politique ».

Autre facteur selon lui lié à la situation géographique et culturelle : « En Alsace, les gens ont ce côté "bon élève", ils essaient de bien faire, donc quand les étudiants ont décidé de faire quelque chose, ils se donnent les moyens. »

Si l'UHA est lauréate des Nouveaux cursus à l'université du PIA (Programme d'investissements d'avenir) depuis fin 2017, Jean-Charles Fontaine pense qu'il est « sûrement un peu tôt à ce stade » pour voir une corrélation avec les taux de réussite, « car on parle d'étudiants arrivés en 2016 à l'UHA ».

« Mais on espère voir les effets bientôt, de même que pour ceux du projet UHA++ qui consiste en un réseau "anti-décrocheurs" animé par un community manager. Créé en 2020, il met en relation des étudiants décrocheurs avec des étudiants volontaires grâce aux réseaux sociaux. Une démarche complémentaire de tutorat en face à face et qui fonctionne bien », dit-il.

L'effet « petite taille », facteur d'attachement

De bons taux de réussite peuvent-ils avoir un impact sur l'attractivité de l'université ? Pour Jean-Charles Fontaine, l'UHA (Université de Haute-Alsace) reste une université de proximité, « notamment pour le cycle licence, les étudiants de la région s'inscrivent ici sans se poser trop la question ».

Il indique que l'université a connu des hausses d'effectifs ces dernières années, « mais qu'on n'a pas analysées pour savoir à quel facteur elles sont liées ». En plus des effets démographiques, il suppose qu'il y a un effet « rattrapage » :

> *« Il y avait une tendance dans notre région à avoir des taux de réussite au bac supérieurs à la moyenne nationale, mais un taux de poursuite d'études inférieur, du fait que c'est une région dynamique sur le plan économique et qu'on trouve du travail sans avoir besoin de faire beaucoup d'études. Mais c'est en train d'évoluer. »*

Mais plus que le taux de réussite, c'est ce côté « taille humaine » qui attire selon lui. Il mentionne ainsi plusieurs demandes récentes d'anciens étudiants de l'UHA partis dans une plus grande université et qui souhaitent revenir à Mulhouse.

> *« Ils ne sont pas en échec à ce stade, mais après deux mois de cours, ils disent manquer de suivi et se sentir un peu perdus dans une grande université. Ce ne sont que quelques étudiants, mais tous mentionnent cette raison, alors même que l'année 2020-2021 était assez particulière du fait de la pandémie. »*

Aller plus loin sur la personnalisation des parcours

Cette hausse du taux de réussite des étudiants en licence démontre-t-elle une prise de conscience de la communauté universitaire de l'enjeu de traiter cette problématique ? « La communauté a globalement conscience qu'il y a des attentes au niveau de la réussite, mais ce n'est pas toujours partagé par tous », répond le VP.

Il y voit surtout le résultat d'une « logique qui consiste à sortir du disciplinaire pour aller vers du plus transversal, d'autant que cela répond aux demandes des entreprises qui ne veulent pas des super spécialistes mais des personnes capables de s'adapter à différentes problématiques, et à l'aise sur de la gestion de projets par exemple ».

C'est aussi le résultat d'une plus grande personnalisation des parcours, introduite par la loi ORE (Orientation et réussite des étudiants). « Sur ce sujet, l'UHA a commencé à travers les "oui si", et il y a du potentiel de développement pour accompagner encore mieux l'étudiant dans son parcours », notamment pour sortir de la logique des silos.

> *« On veut voir comment élargir les propositions de choix de modules, de manière à améliorer l'investissement des étudiants dans leur parcours, dont ils seront acteurs. »*

Reste un point de blocage : les outils de gestion. « On n'est pas encore capable de déployer massivement les personnalisations de parcours — c'est peut-être l'effet négatif de la petite taille. Du coup, on les gère à la main, ce qui n'est pas idéal, car cela mobilise pas mal de forces. Donc un de nos projets, en lien avec le NCU (Nouveaux cursus universitaires) Elan, c'est DemoUHA qui porte sur la transformation numérique. »

Taux de réussite et valeur ajoutée en licence en trois ans par université depuis 2013

Ce tableau présente par université les taux de réussite en licence en trois ans de l'année 2013 (cohorte entré en L1 en 2010) à l'année 2020 (cohorte 2017). Il donne aussi la valeur ajoutée en points (différence entre taux observé et taux attendu).

1 à 25 sur 84 — 1 2 3 4

Universités	Taux de réussite en trois ans en 2020 (%)	Valeur ajoutée en 2020	Evolution du taux de réussite 2019-2020 (point de %)	Evolution de la valeur ajoutée 2019-2020 (point)
Université de Mulhouse	55,1	16,5	15,2	11,7
Université d'Evry	26,6	3,5	8,6	3,0
Université du Littoral	38,2	3,2	7,3	3,4
Université Rennes 2	39,0	2,6	6,0	3,3
Université de Bretagne occidentale	39,2	5,5	5,8	4,8
Université Paris 1	45,2	0,9	5,3	1,2
Université de Poitiers	45,0	6,8	5,0	1,2
Université de Nîmes	25,7	2,1	4,8	5,4
Université Le Havre Normandie	28,9	-0,5	4,8	0,9

Universités	Taux de réussite en trois ans en 2020 (%)	Valeur ajoutée en 2020	Evolution du taux de réussite 2019-2020 (point de %)	Evolution de la valeur ajoutée 2019-2020 (point)
Université Bretagne Sud	38,7	6,3	4,8	4,0
Université Reims Champagne Ardenne	31,0	0,0	4,7	1,5
Université Grenoble-Alpes	36,3	0,4	4,7	2,6
Université Rouen Normandie	32,1	-0,5	4,6	2,8
INU Nord Est Midi Pyrénées	40,9	8,7	4,5	3,1
Université de Polynésie Française	18,9	-4,6	4,5	-1,3
Université Paris 2 Panthéon Assas	43,4	-4,5	4,2	3,0
Université d'Avignon	28,9	0,4	4,2	0,6
CUFR Mayotte	17,3	0,3	4,1	0,4
Université de La Réunion	19,4	-7,2	3,9	-1,6
Université de Corse	44,0	12,4	3,8	1,4
Université de Toulon	27,8	1,0	3,8	-0,3
Université de Montpellier	30,3	-2,8	3,5	-0,7
Université Paris Est Créteil	36,8	5,5	3,5	-0,8
Université Toulouse 2	30,2	-4,6	3,3	1,9
Université de Perpignan	33,0	5,7	3,1	2,2

1 à 25 sur 84

1 2 3 4

Note : De 2013 à 2017, News Tank utilise la « méthode 3 » du Sies, à savoir la réussite en trois ans des étudiants qui sont restés trois années dans le même établissement ou qui ont quitté le système universitaire la troisième année. Depuis les résultats 2018, la méthode a changé, et les données ne tiennent compte que de l'établissement d'inscription en L1.

A noter que la carte des universités a évolué depuis 2013 avec la séparation des universités Antilles et Guyane, la fusion des universités de Grenoble, celle des universités de Clermont-Ferrand et de Lille. En 2019, les données des universités de Nouvelle-Calédonie et des Antilles ne sont pas indiquées. En 2020 apparaissent les données pour Paris-Saclay, PSL, CY Cergy Paris, Sorbonne Université, Université Côte d'Azur, Université Gustave Eiffel, Université de Paris, et Université polytechnique des Hauts-de-France, remplaçant les données de Paris Sud, Cergy, Paris 4, 5, 6 et 7, Marne-la-Vallée, Nice, et Valenciennes.

Source(s) : Sies - Mesri

Université de Haute-Alsace (UHA)

L'Université de Haute-Alsace (UHA, Université de Mulhouse) est une université pluridisciplinaire hors santé.

Catégorie : Université

Adresse du siège

Learning Center
4 Rue des Frères Lumière
68093 Mulhouse Cedex 2 France

Général

Date de création	1975
Statut	EPCSCP (Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel)
Tutelles	Ministère chargé de l'ESR

Implantations (dont siège)	Mulhouse (siège) et Colmar
Présidence	Président : Pierre-Alain Muller (élu le 25/01/2021)

Effectifs étudiants

2006-07	7 511
2007-08	7 618
2008-09	7 673
2009-10	7 941
2010-11	8 134
2011-12	7 991
2012-13	7 738
2013-14	7 586
2014-15	7 842
2015-16	8 050
2016-17	8 186
2017-18	9 493
2018-19	10 203
2019-20	10 423
2020-21	10 448

Source(s) : Open Data Esri

Inscriptions principales et secondes (source : Open data du Mesri)

Effectifs de doctorants contractuels

2012-13	57
2013-14	58
2014-15	55
2015-16	54
2016-17	58
2017-18	66
2018-19	65
2019-20	70

Source(s) : Open Data Mesri

Effectifs E-C titulaires

2010-11	335
2011-12	337
2012-13	335
2013-14	333
2014-15	330
2015-16	332
2016-17	326
2017-18	327
2018-19	325
2019-20	331

Source(s) : Open Data Mesri

Maîtres de conférences et professeurs des universités exclusivement.

Produits encaissables (M€)

2010	82,1 M€
2011	85,8 M€
2012	86,9 M€
2013	89,7 M€
2014	90,2 M€
2015	93,0 M€
2016	91,6 M€
2017	91,5 M€
2018	92,4 M€
2019	95,4 M€
2020	105,8 M€
2021	107,5 M€

Source(s) : Open data Mesri

Les produits encaissables correspondent aux produits de fonctionnement de l'exercice qui se traduisent par un encaissement (à différencier des produits sans flux de trésorerie). Ils comprennent essentiellement : • la subvention pour charges de service

public ; • les ressources propres.

Dépenses de personnel (M€)

2010	61,5 M€
2011	63,7 M€
2012	65,1 M€
2013	66,8 M€
2014	66,6 M€
2015	67,0 M€
2016	67,3 M€
2017	68,5 M€
2018	69,7 M€
2019	73,5 M€
2020	73,1 M€
2021	78,4 M€

Source(s) : Open data Mesri

Fonds de roulement (en jours)

2010	82,1
2011	77,3
2012	56,5
2013	48,3
2014	63,0
2015	77,0
2016	81,3
2017	95,9
2018	95,0
2019	61,9
2020	108,0
2021	53,2

Source(s) : Open data Mesri

Fonds de roulement en jours de charges décaissables

Fiche n° 1494, créée le 19/02/2014 à 11:42

© News Tank Éducation & Recherche - 2022 - **Code de la propriété intellectuelle :** « La contrefaçon (...) est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 euros d'amende. Est (...) un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une oeuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »