Rentrée 2021 : un plan d'action pour une rentrée en 100 % présentiel à la mijuillet (F. Vidal)

News Tank Éducation & Recherche -Paris - Actualité n°221038 - Publié le 17/06/2021 à 16:47 Imprimé par Xavier Teissedre - abonné #13929 - le 18/06/2021 à 09:44

« Le défi aujourd'hui est de penser des protocoles qui permettent une rentrée en 100 % présentiel, tout en anticipant quand même le pire, c'est-à-dire continuer à renforcer les équipements et formations. Mais c'est aussi donner un nouveau souffle à la vie étudiante, ils en ont à la fois besoin et envie, et tirer parti de toutes les adaptations qui ont été trouvées pendant la crise. Ce sont les étudiants qui doivent jouer eux-mêmes le premier rôle dans cette imprimer sance de la vie étudiante. Le plan d'action pour travailler là-dessus, sur tous les sujets, est maintenant en route. »

C'est ce que déclare <u>Frédérique Vidal</u>, ministre de l'<u>Esri</u> (<u>Enseignement supérieur</u>, recherche et innovation), lors de son audition par la mission d'information du Sénat relative aux conditions de la vie étudiante, le 16/06/2021.

La ministre annonce que les mesures prévues dans ce plan d'action pour la rentrée 2021 seront « complètement stabilisées à la mi-juillet ».

Elle en détaille les premiers contours :

- continuer à accompagner les étudiants sur le volet de la santé mentale par des aides d'accès à un parcours de soins psychologiques ;
- continuer « probablement » de financer les postes d'étudiants tuteurs, « avec une demande forte et pour aussi mieux accueillir les étudiants qui sortent du baccalauréat après une année de terminale compliquée, même si elle l'était encore plus en 2020 » ;
- geler les frais d'inscription universitaires et les loyers des logements en résidences <u>Crous (Centre régional des</u> œuvres universitaires), « comme nous l'avons déjà annoncé » ;
- distribuer des auto-tests dans les établissements, « comme cela a commencé », sans rendre toutefois leur usage obligatoire, « car les étudiants sont des adultes responsables » ;
- encourager à la vaccination, sans également la rendre obligatoire, et organiser la possibilité de se faire vacciner à leur arrivée pour les étudiants étrangers provenant de pays où celle-ci n'est pas complètement en place.

« Tirer les leçons de cette année hors norme »

« Alors que nous commençons à entrevoir la sortie de la pandémie, il faut tirer les leçons de cette année hors norme, et faire la part des choses entre le contextuel et le structurel pour construire une réponse durable au-delà des mesures d'urgence », déclare Frédérique Vidal devant les sénateurs.

Elle revient ainsi sur la mission confiée à l'ancienne rectrice et actuelle conseillère de sites et d'établissements à la <u>Dgesip</u> (Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle), <u>Françoise Moulin-Civil</u>, et sur le groupe de travail installé le 28/05 dans le but de préparer la rentrée 2021.

« Nous avons mobilisé tout le monde, les ministères, les collectivités territoriales, les établissements, les <u>Crous (Centre régional des</u> œuvres universitaires), les personnels, les étudiants. Il faut que nous arrivions à construire ce plan d'action pour la rentrée afin de réparer ce qui a été abimé et tirer quelque chose de positif de cette crise. »

La mission de Françoise Moulin-Civil et les consultations qu'elle mène s'intéressent à trois enjeux, selon la ministre :

- « **la normalisation des dispositifs exceptionnels** mis en place depuis le début de la crise sanitaire, avec un bilan des retours d'expérience, et la question de leur prolongation ou de leur transformation pour qu'ils soient utiles ;
- le problème de l'accessibilité et de la visibilité des aides étudiantes, avec des droits et des critères variables entre les aides de l'État, locales, des établissements. Nous avons mis en place un simulateur d'aide, concernant celles de l'État, sur la plateforme 1 jeune 1 solution, mais l'on constate les inégalités territoriales pour l'accès à certains services. Il s'agira également de tirer parti des différentes expériences, dont celle de la plateforme de dématérialisation de consultations psychologiques;
- la complémentarité des initiatives et la coordination de l'ensemble des acteurs engagés. On sait qu'avant la crise, certains Crous ne parlaient pas à leurs universités, des <u>Bapu</u> (Bureau d'aide psychologique universitaire) ne connaissaient pas les <u>SSU</u> (Service de santé universitaire), des associations étudiantes n'avaient jamais travaillé avec les collectivités. La crise a entrainé une collaboration exceptionnelle

1 sur 3 18/06/2021 à 09:44

et des échanges extrêmement intenses entre les acteurs, tout le monde portait la même ambition. Il est vraiment impérieux de continuer à porter la pérennisation des espaces de dialogue et de coordination dans les territoires, c'est tout l'enjeu des conférences territoriales de la vie étudiante lancée en décembre 2020, qui vont se poursuivre pour conserver cette dynamique ».

Quatrième vague épidémique à la rentrée : « Le pire n'étant jamais certain, autant y être préparé »

À la question de la préparation du Mesri (Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation) et des établissements à une quatrième vague épidémique à la rentrée 2021, Frédérique Vidal répond que « le pire n'étant jamais certain, autant y être préparé ».

Pour cela, le ministère « est en train de recenser les besoins en équipements numériques des établissements, auquel s'ajoutent des appels à projets sur le volet numérique ».

« Avec l'AAP (Appel à projets) sur l'hybridation des formations, au-delà de sélectionner plusieurs projets, nous avons donné des financements à tous ceux qui proposaient quelque chose par des fonds d'amorçage. Désormais nous nous occupons de répartir les financements. »

Elle indique toutefois constater « une relation un peu ambiguë avec l'enseignement numérique. Nous avons tous besoin de prendre du recul, tout le monde est épuisé, à juste titre. Tout le monde est bien conscient que c'est grâce à cela que la continuité a pu être assurée, mais de l'autre côté, enseignants comme étudiants saturent des formations à distance, tellement associées au délitement du lien social.

Il faut que l'on dépasse cela pour regarder ce que les technologies numériques ont à offrir. Je suis convaincu qu'elles peuvent être un véritable atout pour la personnalisation des apprentissages et la lutte contre l'échec ».

« Nous avons lancé une accélération financière sur ce volet à travers la stratégie nationale "Enseignement et numérique" au sein du PIA (Programme d'investissements d'avenir) 4. Le numérique peut aussi être un outil essentiel pour la formation continue, la FTLV (Formation tout au long de la vie). On doit aussi le penser dans cette dynamique. »

Un plan de lutte contre les violences sexistes et sexuelles dévoilé à l'été 2021

Selon la ministre, « la capacité à ce que chacun se sente à sa place et s'épanouisse dans son établissement, quel que soit son histoire et son projet passe par le respect inconditionnel des autres. Il n'y a aucune place pour la maltraitance, les discriminations, les agressions ou la pression. L'actualité autour des violences sexistes et sexuelles a montré que cela existe à l'université comme ailleurs ».

Frédérique Vidal annonce donc que son ministère lancera un plan de lutte contre ce phénomène, « dévoilé cet été, qui s'appuiera sur la formation des personnels et des étudiants, la professionnalisation des dispositifs de signalement, la communication et la valorisation des initiatives étudiantes, auxquels nous associerons aussi un volet juridique pour accompagner les jeunes vers le signalement à la justice ».

« Tout cela sera articulé aux actions conduites et démarrées auparavant dans le champ des études de santé, pour contrer aussi une souffrance qui peut avoir de nombreuses causes, y compris la pression psychologique notamment sur les lieux de stages. Comme nous avions commencé à travailler avec les étudiants en santé, nous allons généraliser ce dispositif. »

Frédérique Vidal

Ministre @ Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (Mesri)

→ Consulter la fiche dans l'annuaire

Parcours

Depuis mai 2017

Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (Mesri)
Ministre

Avril 2012 - mai 2017

Université Nice Sophia Antipolis (UNS)
Présidente

2009 - 2012

Université Nice Sophia Antipolis (UNS)
Directrice de la faculté des sciences

Université Nice Sophia Antipolis (UNS)

2 sur 3 18/06/2021 à 09:44

	Directrice du département Sciences de la vie
2004 - 2017	<u>Université Nice Sophia Antipolis (UNS)</u> Professeure des universités en Sciences de la vie
+	
Fiche n° 4719, créé	e le 18/06/2014 à 10:19 - MàJ le 12/04/2021 à 13:10

Sénat 	
Contact : <u>Juliette Elie-Blondel</u> , attachée de presse (01	1 42 34 25 13)
Catégorie : Etat	
Adresse du siège	
15, rue de Vaugirard 75291 Paris Cedex 06 France	
→ Consulter la fiche dans l'annuaire	
Fiche n'	n° 4398, créée le 28/09/2016 à 18:16

3 sur 3