

## Entre « complexité inédite » à gérer et grands chantiers à lancer, la rentrée 2020 de Frédérique Vidal

Paris - Publié le mardi 15 septembre 2020 à 19 h 08 - Actualité n° 193004

« Accès, accueil et accompagnement des étudiants » sont les trois défis de l'enseignement supérieur pour la rentrée 2020, déclare Frédérique Vidal, ministre de l'Esri, lors de sa conférence de presse de rentrée le 15/09/2020.

Une rentrée qui constitue « un immense défi, d'une complexité inédite, sur le plan logistique, sanitaire, pédagogique et humain ».

Concernant l'accès à l'enseignement supérieur, elle indique que « plus de 610 000 lycéens ont pu recevoir une proposition » sur Parcoursup et 23 000 « ont été accompagnés cet été par les Caes ». À ce jour, « un peu plus de 3 000 néo-bacheliers sont sans proposition, majoritairement des bacheliers professionnels ».

Il reste, en outre, « près de 9 000 formations qui offrent des places dans des filières très variées du BTS à la classe préparatoire ».

À la rentrée 2020, l'enseignement supérieur accueillera 57 700 étudiants de plus qu'en 2019.

Frédérique Vidal déclare que le retour des étudiants et des personnels sur sites était « une priorité ». Mais « il a fallu la concilier avec la réalité d'une épidémie qui est loin d'être derrière nous ». C'est pourquoi « le numérique a un rôle à jouer. Non pas pour basculer dans le tout numérique, mais pour rendre l'enseignement supérieur plus résilient, pour concilier accueil et protection ».

La ministre évoque par ailleurs trois chantiers à venir : l'égalité des chances, la transition écologique et la valorisation de l'engagement étudiant. Et revient sur la LPR, dont l'examen a débuté à l'Assemblée nationale le 09/09.

---

### Quels moyens pour les établissements ?

Interrogée sur les moyens apportés par le Mesri aux établissements alors que circulent des photos d'amphithéâtres bondés, la ministre répond qu'ils « ont été accompagnés par des financements, que ce soit au travers de l'appel à projets hybridation ou des financements supplémentaires » pour la création de postes.

*« Il faut aussi que tout le monde y mette du sien, pour préparer les emplois du temps, dédoubler des amphis avec une partie en distanciel et l'autre en présentiel ».*

Des niveaux d'organisation qui selon elle, ne dépendent « même pas des présidents d'université, mais davantage des UFR ».

Quant à l'accompagnement des étudiants, il doit être « global », en matière de pédagogie, logement, sport, santé ou culture.

Elle rappelle les mesures prises pour lutter contre la précarité étudiante, notamment en lien avec la crise sanitaire et économique : le gel des frais d'inscription, la hausse des bourses, le ticket RU à 1 € pour les boursiers et les aides complémentaires « toujours mobilisables », pour un total de 2,3 Md€ consacrés par le Mesri à l'accompagnement social des étudiants.

## **Consignes sanitaires : « Chacun doit trouver son équilibre »**

Concernant l'organisation des établissements pour respecter les consignes sanitaires, Frédérique Vidal indique que « l'organisation des bâtiments et facultés est extrêmement variable d'un établissement à l'autre ».

*Le Mesri « a beaucoup de bienveillance envers les initiatives mises en places. Chacun doit trouver son équilibre, et il est important que chacun fasse au mieux, c'est ce qu'il se passe dans l'ensemble des établissements.*

*Ensuite, chaque fois qu'un établissement signale une difficulté, le ministère regarde comment il peut l'aider.*

*Mais l'organisation interne de l'université est l'organisation d'un établissement autonome ».*

Sur le fait que certains étudiants suivent leur cours en distanciel au sein des bâtiments universitaires entre deux cours en présentiel, elle reconnaît que « cela existe dans certains établissements, et c'est en train d'être travaillé et résolu ».

## **Un travail de terrain avec les organisations étudiantes**

Frédérique Vidal constate que « lorsque l'on voit apparaître des étudiants positifs à la Covid-19, il ne s'agit pas forcément des étudiants du même groupe et du même amphi, c'est l'une des difficultés auxquelles sont confrontés les établissements ». Les cas contacts relèvent plutôt, selon elle, de relations hors établissement, « c'est majoritairement lié aux activités extra-universitaires ».

Aussi, son cabinet a rencontré les organisations étudiantes le 14/09/2020, pour évoquer les problématiques sanitaires, notamment lors des événements étudiants.

« La sociabilisation fait partie intégrante de l'expérience étudiante, et les jeunes sont très souvent asymptomatiques et ont donc peut-être moins tendance à penser qu'ils peuvent transmettre la maladie. Or il peut y avoir une vie étudiante, mais elle ne doit plus se dérouler dans des réunions qui abandonnent les gestes barrières. »

Elle indique qu'« un travail de terrain doit être mené avec les organisations étudiantes pour porter les bons messages, pour voir quel type de communication peut toucher les jeunes ».

## **L'accompagnement des néo-bacheliers, pour leur accès ou leur entrée dans l'enseignement supérieur**

Afin d'accompagner la hausse du nombre de néo-bacheliers à la rentrée 2020, notamment liée à l'augmentation du taux de réussite au baccalauréat 2020, Frédérique Vidal rappelle que 21 500 places sont créées à la rentrée, dont 10 000 étaient déjà prévues par le Plan étudiants.

- « Ce sont 5 700 places de plus en STS, très attendues par les bacheliers technologiques et professionnels ;
- 6 000 places de formation de type FCIL (formation complémentaire d'initiative locale) ou CAP en un an ;
- 2 000 nouvelles formations courtes favorisant l'orientation et l'acquisition de compétences techniques et professionnelles ;
- plus de 4 000 nouvelles places dans les licences les plus demandées, notamment en santé ;
- et un objectif de création de 3 800 places dans les formations médicales, dont plus de 2 000 dans les formations en soins infirmiers. »

Elle indique que les équipes de Parcoursup sont dans une « démarche proactive et continuent d'appeler les étudiants dont nous n'avons pas de nouvelles, les chiffres évoluent tous les jours ».

Les Caes continuent en outre d'accompagner les étudiants sans proposition, et la phase complémentaire de la procédure a été prolongée jusqu'au 24/09/2020.

« Le chiffre de 3 000 bacheliers sans proposition est moins important en termes de valeur relative par rapport à 2019, mais plus important en valeur absolue.

Il s'agit majoritairement de bacheliers professionnels, donc nous les accompagnons vers de l'acquisition de compétences ou une année de transition pour accéder à une formation en STS. »

Pour les néo-bacheliers faisant leur rentrée dans l'enseignement supérieur, la ministre encourage à renforcer le tutorat et le mentorat. Elle souligne également que « certains établissements ont avancé la rentrée pour les primo-entrants afin de les accoutumer à l'enseignement supérieur ».

« Le meilleur accompagnement des étudiants est aussi le fruit de tout ce qui a été fait ces trois dernières années, dont l'arrêté licence qui permet une formation plus souple et plus adaptée ».

## Trois chantiers pour 2020-2021

Frédérique Vidal met l'accent sur trois « chantiers pour tourner l'enseignement vers l'avenir ».

### Égalité des chances : les pistes étudiées par le comité stratégique

Alors qu'Emmanuel Macron a fait plusieurs annonces, le 08/09/2020, lors d'un déplacement à Clermont-Ferrand sur le thème de « l'égalité des chances à travers l'éducation et l'enseignement supérieur », Frédérique Vidal affirme sa volonté de rendre « l'enseignement supérieur vraiment accessible à tous, par-delà les déterminismes et les frontières géographiques ».

Elle rappelle avoir mis en place un comité stratégique sur le sujet en juillet, présidé par Martin Hirsch.

Selon le Mesri, plusieurs pistes sont étudiées par ce comité :

- « développer et diversifier davantage les dispositifs types "Cordées de la réussite" ;
- multiplier les cycles préparant à l'enseignement supérieur ;
- diversifier les profils des étudiants en CPGE et filières sélectives ;
- déconcentrer l'excellence vers l'ensemble des territoires français ;
- accompagner systématiquement les boursiers préparant les épreuves ;
- étudier la proposition d'attribuer des points de bonification dans les épreuves aux concours ;
- créer des passerelles en cours de cursus. »

Interrogée sur la montée en puissance des Cordées de la réussite qui doivent passer de 80 000 à 180 000, Frédérique Vidal indique que ce dispositif « fonctionne, mais a besoin d'être accompagné dans le temps, afin de renforcer le mentorat ».

### Campus connectés

Concernant la lutte contre la fracture géographique, elle cite la création des campus connectés, « qui est une bonne réponse de l'État et des collectivités à ces envies de formation contrariées par la géographie ».

À la rentrée 2020, 33 campus connectés sont labellisés, « avec des résultats encourageants » en termes de réussite selon la ministre.

Elle annonce une deuxième vague à l'automne de l'appel à projets lancé en février 2020 et doté de 25 M€.

Elle ajoute qu'une réflexion est en cours « sur une extension de ce dispositif à d'autres contextes, comme à l'hôpital, ou en prison ».

### Écologie : l'Esri a « un rôle de premier plan à jouer »

« L'Esri a un rôle de premier plan à jouer en matière d'écologie, et peut devenir le laboratoire de la transition écologique en faisant le lien entre la compréhension de l'urgence climatique et le passage à l'action », déclare Frédérique Vidal.

Pour elle, cette réponse de l'Esri à ce défi porte « autant sur le contenant que le contenu, autant sur les campus que ce qu'on y enseigne ».

Elle identifie deux leviers :

- **l'immobilier** : « les bâtiments universitaires représentent le second parc immobilier de l'État, et l'AAP lancé dans le cadre du plan de relance en direction des établissements de l'ESR et les Crous permettra de soutenir des projets d'ici fin 2021 » ;
- **l'enseignement** : « il s'agit de préparer les jeunes aux métiers de la transition écologique et de les sensibiliser ».

Selon elle, le groupe de travail lancé en février 2020 et présidé par Jean Jouzel devrait communiquer des « premiers éléments de réponse à la demande d'une sensibilisation et d'une formation de tous les étudiants aux enjeux et aux moyens de la transition écologique dans les prochaines semaines », et une « stratégie d'ensemble sera élaborée en étroite concertation avec les établissements dans le respect de leur autonomie ».

### Sensibiliser les étudiants à l'esprit d'entreprendre

Selon la ministre, les établissements du supérieur doivent être « des terrains d'expérimentation » pour l'engagement des jeunes.

Et de rappeler le plan « esprit d'entreprendre » lancé en 2019 et doté de 15 M€ sur trois ans.

*« Il vise à sensibiliser 100 % des étudiants à l'esprit d'entreprendre, à renforcer la qualité et la visibilité des formations des pôles Pepite, et à soutenir les projets d'entrepreneuriat des étudiants, qu'il s'agisse de créer des start-up, de reprise d'activité ou d'intrapreneuriat dans une administration. »*

## Développer des campus connectés internationaux

Sujet non abordé par la ministre, mais annoncé dans le dossier de presse : une l'expérimentation autour de campus connectés internationaux, par le Mesri avec le MEAE, intitulés espaces "Enseignement numérique France".

Il s'agit d'offrir, aux étudiants étrangers qui ne pourraient accéder au territoire français, dès la rentrée, un lieu de type Campus connecté.

Sept pays ont souhaité s'associer à l'expérimentation : le Tchad, la Tunisie, l'Algérie, le Burkina Faso, le Mexique et le Kazakhstan.

*« Les étudiants y disposent d'une formation à distance opérée par l'établissement où ils sont inscrits, d'un accompagnement de qualité par la présence d'un tuteur et, le cas échéant, peuvent aussi y consolider leur connaissance de la langue et de la culture française avant leur arrivée en France pour l'année 2020-2021 »,* précise le Mesri.

## Les autres sujets abordés par la ministre

Entre « complexité inédite » à gérer et grands chantiers à lancer, la rentrée 2020 de Fr...

1/4

## **La LPR : « Pour certains personnels ce sera un 13<sup>e</sup> ou un 14<sup>e</sup> mois »**

Parmi les grands sujets de la rentrée, Frédérique Vidal revient sur la loi de programmation pour la recherche, dont le projet est actuellement débattu au Parlement. Pour elle, l'ambition de ce texte est de « *redonner l'envie de devenir chercheur* », notamment via la revalorisation des métiers de la recherche, la sécurisation des parcours scientifiques et un meilleur environnement global de la recherche.

Interrogée sur les critiques à l'égard de la LPR, la ministre indique « *ne pas partager la notion de scepticisme généralisé, ce que j'ai pu constater dans mes différents déplacements et rencontres* », estimant que « *la mise à disposition de nouveaux outils a focalisé l'attention d'une partie de l'enseignement supérieur. Mais je le rappelle encore une fois, ce sont des outils que personne n'est obligé d'utiliser* ».

Entre « complexité inédite » à gérer et grands chantiers à lancer, la rentrée 2020 de Fr...

2/4

« *Ce que permet cette loi c'est une revalorisation historique des rémunérations et carrières de tous les personnels, et c'est pourquoi nous travaillons sur un protocole d'accord avec les organisations syndicales.*

*Pour certains personnels ce sera un 13<sup>e</sup> ou un 14<sup>e</sup> mois. C'est réinjecter de l'argent dans la recherche de base, et donner à l'ANR un taux de réussite de 30 %, ou encore investir dans des infrastructures de recherche »*

Entre « complexité inédite » à gérer et grands chantiers à lancer, la rentrée 2020 de Fr...

3/4

## Le territoire, point commun des trois chantiers

« *Le territoire, c'est le cadre où l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation trouve son sens* », indique la ministre, qui annonce qu'elle poursuivra son tour de France « Territoires de savoir » à l'automne.

Le groupe de travail conjoint entre le Mesri et les régions, installé en juillet dernier, et dont la première réunion s'est tenu le 11/09, comme l'annonçait News Tank. Il « *porte ses premiers fruits* », selon la ministre qui cite : « *La prolongation des contrats doctoraux perturbés par la crise sanitaire, la création de places en Ifsi, le ticket universitaire à un euro pour l'ensemble des boursiers* ».

Interrogée sur la généralisation du dialogue stratégique et de gestion et la mise en place des recteurs délégués à l'Esri, elle indique que ces derniers « *aident beaucoup* » dans l'approche territoriale, et notamment pour « *accompagner les établissements à définir leur signature* ». Quant au DSG, il permet « *d'identifier les projets, et de les soutenir, qu'ils soient financiers ou pas* », avec l'idée aussi de « *travailler sur le sens* » des dotations de l'Etat.

Entre « complexité inédite » à gérer et grands chantiers à lancer, la rentrée 2020 de Fr...

4/4

## Retard du plan 60 000 : « un problème de foncier »

Sur le logement étudiant, alors que le plan 60 000 a pris du retard, la ministre indique que les points de blocage sont liés au foncier. « *Ce n'est pas un problème de budget, et donc cela se travaille avec les collectivités qui sont propriétaires, notamment parce qu'il ne faut pas que les résidences soient à l'opposé des campus, et qu'il faut prévoir les transports, etc* ».

Un sujet qui fait partie des point abordés « *avec les maires, les présidents de métropoles, de région chaque fois que je les rencontre. Et qui va finir par aboutir, notamment avec la mise en place de relations plus fluides avec les collectivités* ».

**Revoir la conférence de presse en vidéo**

## #Rentrée2020 | Conférence de presse de Frédérique Vidal



## Frédérique Vidal



Parcours	Depuis	Jusqu'à
Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation Ministre	Mai 2017	Aujourd'hui
Université Nice Sophia Antipolis Présidente	Avril 2012	Mai 2017
Université Nice Sophia Antipolis Professeure des universités en Sciences de la vie	2004	2017
Université Nice Sophia Antipolis Directrice de la faculté des sciences	2009	2012
Université Nice Sophia Antipolis Directrice du département Sciences de la vie	2005	2008
Université Nice Sophia Antipolis Maîtresse de conférences	1995	2004
Institut national de la santé et de la recherche médicale Membre extérieur du conseil scientifique régional	1999	2003

Fiche n° 4719, créée le 18/06/14 à 10:19 - MàJ le 06/07/20 à 19:27

## Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation



L'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation sont rassemblés dans un ministère depuis le 17/05/2017. Frédérique Vidal en est la ministre.

Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

21, rue Descartes  
75005 Paris - FRANCE



Fiche n° 2286, créée le 11/07/14 à 04:20 - MàJ le 09/04/20 à 17:38

© News Tank 2020 - Code de la propriété intellectuelle : « La contrefaçon (...) est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 euros d'amende. Est (...) un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une oeuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »