

## Transition écologique et énergétique : la CPU et la Fage appellent à « accélérer l'effort »

Paris - Publié le vendredi 5 juin 2020 à 18 h 26 - Tribune n° 184914

- « Intégrer la transition écologique de manière transversale dans les cursus, quelle que soit la filière, afin que tous les étudiants puissent être acteurs du changement dans leur métier et leur vie de citoyen ;
- intégrer cette thématique dans la formation des personnels et enseignants ainsi que dans la formation continue, notamment en lien avec les territoires ;
- s'assurer de la généralisation des pratiques responsables dans les activités de recherche, d'innovation et d'entrepreneuriat ;
- faire du développement durable un fil rouge dans le fonctionnement des établissements, des campus et de la vie étudiante. »

Tels sont les défis à relever par les établissements d'ESR selon la CPU, la Fage, le collectif Pour un réveil écologique et l'association The Shift Projet, qui publient une tribune commune intitulée « L'enseignement supérieur s'engage pour faire de la construction du "monde d'après" une priorité stratégique », le 05/06/2020, à l'occasion de la journée mondiale de l'environnement.

Les établissements d'ESR rappellent « leur engagement à double titre dans la transition écologique et énergétique, et invitent à accélérer l'effort ». Leur objectif est de « mieux intégrer les enjeux liés à la transition écologique et sociétale à la recherche et à l'enseignement, dans une logique inter et transdisciplinaire ».

« Pour franchir cette étape, une coopération accrue entre les grands champs scientifiques ainsi qu'entre la science et la société est nécessaire. (...) Les universités et les grandes écoles ont un rôle essentiel à jouer dans l'anticipation et l'accompagnement des transitions en cours. »

« La fin du confinement, les annonces en lien avec le plan de relance, le rendu des propositions de la Convention citoyenne pour le climat et la mobilisation de la jeunesse représentent une opportunité unique pour engager des transformations profondes de nos établisse-

ments. »

---

## **Enseignement : des étudiants formés à la problématique environnementale**

Les établissements d'ESR « forment les futurs décideurs et techniciens de demain » qui « impulseront et appliqueront de nouvelles trajectoires politiques, sociales et économiques permettant d'éviter les crises associées à l'effondrement de la biodiversité et au réchauffement climatique », indique la tribune.

« Les étudiants expriment de plus en plus leur volonté de sortir de l'enseignement supérieur suffisamment formés pour comprendre et mener ces transformations à bien. »

« L'ensemble de nos réseaux doit se mobiliser pour proposer des cursus et des parcours diversifiés pour ancrer les enseignements dans la lutte contre les menaces environnementales et climatiques. »

*« Les établissements d'enseignement supérieur sont engagés depuis longtemps : en témoigne la labellisation "DD&RS" de 31 établissements d'enseignement supérieur. L'Université de Montpellier fait partie des meilleures mondiales en "sciences de l'environnement".*

*Plusieurs universités se sont déclarées en état d'urgence liée au climat, rejoignant ainsi plus de 7000 établissements d'enseignement supérieur de six continents. Mais nous avons la responsabilité d'aller plus loin. »*

## **Recherche : un rôle « fondamental » pour relever les nouveaux défis**

« Ce sont dans les laboratoires de recherche que des solutions s'inventent et s'inventeront, et les chercheurs sont toujours plus nombreux à vouloir relever les défis associés aux transformations en cours. »

Le thème de la journée mondiale de l'environnement en 2020 est la biodiversité, ce qui constitue, selon les signataires, « un appel à l'action pour lutter contre la perte accélérée d'espèces et la dégradation du monde naturel ».

*« Nous jouons un rôle majeur dans la connaissance des écosystèmes et sa diffusion : nous sommes donc témoins des graves perturbations en cours. Il nous faut désormais redoubler d'efforts afin de trouver des solutions pour y mettre fin. »*

## Transition écologique : le Mesri « souhaite construire des réponses de plus en plus précises »

Selon la tribune, « *le Mesri souhaite construire, avec nos communautés, des réponses de plus en plus précises sur les questions de transition écologique, afin de former les générations futures à ces enjeux* », notamment au sein du groupe de travail sur l'insertion des enjeux de la transition écologique dans le supérieur, présidé par le climatologue Jean Jouzel.

Les réseaux et conférences qui participent à ce GT sont, selon le texte, « *tous mobilisés pour proposer des solutions à court et moyen terme* ».

## Conférence des présidents d'université



Association qui réunit une centaine de membres votant (présidents d'université, directeurs d'écoles normales supérieures, d'INP, d'INSA, administrateurs généraux) et des membres associés.

Elle s'appuie sur l'Amue (Agence de mutualisation des universités et établissements) qui contribue à l'élaboration d'une offre logicielle et à la formation des personnels de l'enseignement supérieur.

### Conférence des présidents d'université

103 boulevard Saint-Michel  
75005 Paris - FRANCE



Fiche n° 1765, créée le 05/05/14 à 12:19 - MàJ le 13/05/19 à 11:29

## Fédération des Associations Générales Etudiantes



Fédération des Associations Générales Etudiantes

79, rue Périer

92120 Montrouge - FRANCE



Fiche n° 3876, créée le 10/02/16 à 06:27 - MàJ le 12/06/19 à 15:45

© News Tank 2020 - Code de la propriété intellectuelle : « La contrefaçon (...) est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 euros d'amende. Est (...) un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une oeuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »