

Formation, santé, solidarité : les dernières initiatives des acteurs de l'Esri face au Covid-19

Paris - Publié le mercredi 25 mars 2020 à 12 h 09 - Actualité n° 178673

- Un fonds de solidarité pour aider les étudiants en difficulté financière ;
- un challenge sur les réseaux sociaux pour inciter les étudiants à « bouger de leur canapé » ;
- des étudiants chargés de documenter leur confinement dans le cadre d'une étude scientifique ;
- des outils pour faire collaborer le grand public à des projets de recherche sur le Covid-19 ;
- des établissements qui produisent du gel hydroalcoolique à destination des personnels soignants...

Alors que les mesures de restriction et confinement liées au Covid-19 se poursuivent, les établissements d'enseignement supérieur et de recherche multiplient les initiatives à destination des étudiants, des futurs étudiants, mais aussi des personnels soignants, des entreprises ou du grand public.

Qu'il s'agisse d'informer, de former, de faire avancer la recherche ou encore d'action citoyenne, News Tank vous propose un tour d'horizon de ces actions.

Accompagner les étudiants et futurs étudiants

Une plateforme pour centraliser les informations

Quels sont les droits des étudiants en matière d'examens ou de stages ? Que doivent faire les étudiants étrangers, ou les étudiants français en étude à l'étranger ? Quelles sont les mesures pour les étudiants en résidence universitaire ? C'est pour centraliser les réponses à ces questions que les organisations [Unef](#), [UNL](#), [Plus](#) et [FCPE](#) ont créé la plateforme numérique [www.covid19-sos-education.fr](http://covid19-sos-education.fr). (<http://covid19-sos-education.fr/>)

S'adressant aux lycéens, étudiants et parents d'élèves, elle entend fournir « une information détaillée et mise à jour pour que les jeunes puissent connaître leurs droits, dans un moment où les services administratifs des établissements seront impactés et moins aptes à leur répondre ».

Les organisations lancent, par ailleurs, la boucle Télégram Educonfinée « pour informer le plus rapidement possible les jeunes et leur famille des informations qui sont communiquées à nos organisations », ainsi qu'un numéro de téléphone dédié, ouvert du lundi au vendredi de 10 h à 17 h, le samedi de 13 h à 18 h.

Aider les plus fragiles

L'Université de Corse en collaboration avec le [Crous](#) de Corse a mis en place une cellule de soutien aux étudiants, composée de deux assistantes sociales, une référente handicap, une infirmière, un médecin, afin « d'accompagner et répondre, en toute confidentialité, aux diverses questions des étudiants dans ce contexte de crise : difficultés économiques, matérielles, sociales, psychologiques, anxiété, inquiétude de santé, inquiétude sur le déroulé des études... »

De son côté, l'[IMT](#) annonce avoir mis en place un fonds de solidarité spécifique « pour aider les étudiants en difficulté financière en raison de la crise sanitaire ».

À l'Université de la Réunion, ce sont les [UMR PIMIT](#) (Processus infectieux en milieu insulaire tropical) et Détrou (Diabète athérombose thérapies réunion océan indien) qui ont produit 240 flacons de gel hydroalcoolique. Ils sont destinés aux étudiants les plus démunis, qui y ont accès via l'épicerie solidaire du Moufia et celle du Tampon.

Appel à des étudiants volontaires

Les associations Article 1 et la [Fage](#) lancent un appel le 19/03 aux étudiants, afin d'assurer « aux lycéens les plus démunis l'accompagnement dont ils ont besoin : aide aux devoirs, révisions, soutien moral, préparation au bac... » à travers l'opération #RéussiteVirale. Objectif : que les étudiants s'engagent à aider les lycéens dans leur réussite scolaire, et dans leur projet d'orientation.

« Tous les étudiants volontaires sont les bienvenus (quels que soient leur formation, leur niveau d'études...), ils s'inscrivent et ensuite les équipes de #RéussiteVirale mettront en relation les lycéens et les étudiants sur la base des matières sur lesquelles ils ou elles se seront positionnés », précisent les deux associations.

Une initiative similaire a été lancée par Technion France qui, tout en assurant « poursuivre sa mission essentielle » de transmission des savoirs, invite les étudiants à « mettre à disposition un peu de [leur] temps (et de [leur] énergie) dans les semaines qui viennent pour dispenser des cours à distance en vidéo à des élèves qui en auraient besoin ».

Quant à l'[Urca](#), elle encourage ses personnels enseignants et administratifs à parrainer « à distance » un étudiant international dans le cadre du programme Buddy Family. « Échanger, partager son quotidien, grâce aux services d'appels vidéo (Skype, WhatsApp...) ou par simple message (messenger, texto...) : un soutien qui "peut s'avérer d'une aide précieuse pour ces étudiants isolés ».

Bouger tout en étant confiné

L'association des étudiants en Staps a lancé le 23/03 le #ChallengeAnestaps, avec comme mot d'ordre « *Fini de regarder des séries et des films toute la journée, lâche ton écran et bouge du canap* ».

Les étudiants sont ainsi invités à poster sur les réseaux sociaux des vidéos de séances d'activité physique réalisées chez eux.

Solidarité avec le monde médical

Don de matériel et production de gel hydroalcoolique

Plusieurs établissements d'enseignement supérieur se sont mobilisés ces derniers jours pour offrir aux professionnels du soin du matériel médical comme des masques, gants, blouses, gel, etc. Par ailleurs, plusieurs ont mis à disposition du matériel et des personnels pour produire du gel hydroalcoolique.

C'est le cas, à Strasbourg, dans les locaux de l'usine-école EASE (European aseptic and sterile environment training center) où "tout est prêt pour réaliser des lots de 500 litres par jour, soit 1 000 flacons de 500 ml, pouvant aller jusqu'à 1 000 litres/jour : une vingtaine d'étudiants de cinquième année de la Faculté de pharmacie de l'Université de Strasbourg ainsi que des enseignants, se sont portés volontaires pour réaliser ces solutions hydroalcooliques.

Tests et dépistage

L'Université de Corse a lancé un collectif anti Covid-19, indique son président, le 21/03. L'université se dit « prête à apporter sa contribution pour produire des tests dans ses laboratoires afin qu'une phase de dépistage généralisé du Covid-19 soit entamée. Nous proposons de lancer et de coordonner scientifiquement cette opération à l'échelle territoriale et de mettre à disposition tout le plateau technologique et scientifique dont dispose l'Université de Corse ».

... et avec les entreprises

La Junior entreprise d'IMT Atlantique, « Junior Atlantique », propose son aide aux entreprises pour faciliter la mise en place du télétravail, annonce l'établissement le 19/03.

En cette période de confinement, la trentaine d'étudiants ingénieurs membres de Junior Atlantique sont « *prêts à mettre leurs compétences et expériences au service des entreprises dans les domaines de l'optimisation, de l'énergie et du développement logiciel* », et ainsi « *accompagner les entreprises dans leur transition numérique* ».

La recherche au service de la santé

Un algorithme pour évaluer sa santé

Le ministère des solidarités et de la santé a validé un algorithme co-développé par l'Institut Pasteur et l'AP-HP permettant d'orienter, via des outils numériques, les personnes pensant avoir été exposées au Covid-19.

Il s'agit d'un test à réaliser en ligne (<https://maladiecoronavirus.fr/>), composé de plusieurs questions relatives aux symptômes. Il est toutefois précisé que les informations données « ne constituent en aucun cas un avis, une recommandation, un examen, un diagnostic, une prescription, ou tout autre acte de nature médicale notamment établi ou réalisé par un médecin ou un pharmacien ».

Faire collaborer le grand public à la science

Créé en 2000, le projet Folding@Home (<https://foldingathome.org/>) propose aux propriétaires de PC de télécharger un logiciel sur leurs machines qui ne sont pas utilisées afin de mettre leur puissance de calcul au service de la recherche. Depuis le 27/02, cette puissance est ainsi utilisée pour découvrir et tester des protéines capables d'empêcher le coronavirus de se fixer dans les poumons.

Des scientifiques de l'université de Washington à Seattle aux États-Unis ont, par ailleurs, lancé Foldit (<https://fold.it/>), un jeu vidéo collaboratif, qui encourage tout le monde à tenter de participer à l'éradication du Covid-19, où le joueur doit replier le plus efficacement possible une protéine déjà découverte. Selon son concepteur, les idées prometteuses seront « testées et possiblement produites ».

Publication d'un jeu de données sur l'épidémie

L'agence Santé publique France a publié, le 20/03, avec l'aide du pôle Etalab, un premier jeu de données consolidées sur l'épidémie de Covid-19 en France. Le but : favoriser la transparence et la réutilisation des données à des fins d'information ou de recherche sur l'épidémie.

Les données proviennent du système de surveillance sanitaire « Sursaud ». Elles couvrent, par départements, les dates de passage et âge des patients, le nombre de passage aux urgences pour suspicion de Covid-19, le nombre d'hospitalisations et différentes autres informations utiles pour mesurer l'évolution de l'épidémie.

Le confinement, objet d'étude scientifique

Des étudiants actuellement confinés sur le campus de l'Isae-Supaero participent à une expérience scientifique intitulé Teleop (téléopérations), indique l'école le 23/03.

« Issu des travaux collaboratifs de l'équipe "facteurs humains" et de la chaire SaCLaB, Teleop est un protocole qui vise à analyser l'évolution des performances et l'attention des astronautes en période de confinement », précise l'école.

Ainsi, tout au long de la période d'isolement dans leur chambre de 12m², les étudiants se sont engagés à remplir des questionnaires en ligne, tenir un journal de bord, partager leurs données physiologiques, psychologiques et techniques afin d'étudier les effets du confinement sur leurs performances cognitives.

« Leurs rares sorties, considérées comme les sorties extravéhiculaires des astronautes, permettront également de récolter un panel plus large de données ».

Communiquer en temps de crise

Un espace pour favoriser les échanges entre directeurs d'écoles

L'[Andep](#) qui réunit des directeurs d'écoles paramédicales a mis en place sur son site internet, un forum ouvert à tous, membres ou pas de l'association. Il s'agit « de partager notre expérience dans ce contexte particulier, de nous enrichir les uns les autres, et de trouver ensemble des réponses à différentes questions... », écrit sa présidente, Florence Girard.

Il se compose de plusieurs sujets thématiques : cours aux étudiants, stages, évaluations, concours, relations avec les [ARS](#), mise à disposition d'étudiants.

Adapter la communication interne à l'Unistra

« Offrir une information aussi complète et actualisée que possible », tel est le souhait de l'équipe de l'Actu, le journal électronique interne de l'Université de Strasbourg, qui depuis le 12/03, a voulu s'adapter à cette situation inédite.

« La Une a été repensée, pour offrir toute sa place à des explications quant à la manière dont l'université se réorganise face à cette crise unique », indique l'équipe. Et un dossier spécial (http://www.lactu.unistra.fr/index.php?id=31500&utm_source=lactu_188) a été mis en ligne, faisant le point sur la façon dont l'université fait face à la crise, que ce soit pour la formation, la recherche, l'administration, les services numériques, les bibliothèques, la vie étudiante, etc.

Le service de communication indique avoir aussi choisi de « conserver certains sujets d'actualité moins »chaude«, mais tout aussi importants pour la vie de l'université. Car oui, malgré la progression galopante du virus et le confinement, la vie doit continuer et, de fait, continue ».

Fiabiliser les informations

Face à la multiplication des fausses informations sur internet et les réseaux sociaux, le [CNRS](#) a décidé de créer un espace spécial sur son site (<http://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/coronavirus-sur-le-front-scientifique>) visant à « donner des informations scientifiques fiables sur la pandémie du coronavirus Covid-19 », alimenté avec des liens vers des articles, dossiers et vidéos.

Des ressources et des événements en ligne

Proposer des rendez-vous et maintenir le lien

Si les établissements ont dû fermer leurs portes, certains poursuivent leurs activités et événements en ligne, ou proposent même de nouveaux rendez-vous :

- Le [Cnam](#) organise chaque jour à 15 h (<http://culture.cnam.fr/on-reste-chez-soi-avec-le-cnam-/confinez-vous-tout-en-restant-connecte-au-monde--1152217.kjsp?RH=1584610644327>), « une récréation » qui permet, « selon le jour de la semaine, de découvrir nos coulisses, de vous infor-

mer, de méditer, de jouer, de voyager dans le temps, d'approfondir un sujet de société ou de vous émerveiller ».

- L'ESPGG (Espace Pierre-Gilles de Gennes), depuis le 23/03, propose le rendez-vous « Confine ta science : des médiateur·rices à la maison (<https://www.espgg.org/Confine-ta-science>) », qui se veut « un temps d'échange en petit comité, pour explorer ensemble les sciences, malgré la distance ».
- Université PSL a mis en place une programmation digitale afin de « recréer via ses réseaux sociaux une vie de campus : du sport à la culture, en passant par la vie artistique ou scientifique ». Ainsi, une visite virtuelle de la nouvelle exposition du musée de minéralogie (<https://www.instagram.com/mine-ralotech/>) de Mines ParisTech, une sélection des plus belles conférences du Collège de France, ou encore le #restezchezvouschallenge proposé par @DauphineSports (<https://www.instagram.com/dauphinesports/>).

Des Mooc rouverts ou inédits, et offerts

Comme l'indiquait News Tank le 20/03, FUN-Mooc a annoncé la réouverture progressive de 470 Mooc archivés, « en collaboration avec les établissements membres et partenaires ». C'est le cas de l'IMT qui indique qu'une trentaine de Mooc de ses écoles seront proposés.

Si la moitié seront « rouverts ou prolongés à titre exceptionnel pour répondre à la situation d'urgence, sans limitation du nombre d'inscriptions », d'autres seront mis en ligne pour la première fois, comme la formation sur « la transformation digitale des entreprises » à destination des cadres intermédiaires des entreprises de toute nature. Alors qu'elle devait être payante, cette formation sera offerte « dans le cadre de la crise sanitaire actuelle ».

Des ressources ludiques sur l'univers de la physique

« C'est le moment de se forger une solide culture scientifique, tout en s'amusant ! » Dans le cadre du plan de continuité pédagogique, le CEA propose « des ressources et activités inédites, gratuites et disponibles en ligne sur de nombreux thèmes et pour tous les âges » :

- Le Prisonnier quantique qui consiste à résoudre le mystère de la disparition d'un professeur, en résolvant de nombreux puzzles en lien avec les sciences et les technologies.
- ScienceLoop : une web-série de culture scientifique réalisée par Pauline Maisonnasse, biologiste et youtubeuse vulgarisatrice scientifique, et Roland Lehoucq, astrophysicien.
- Des vidéos sur la chaîne YouTube du CEA consacrées aux célèbres équations de la physique : $E=mc^2$, la loi de la chute des corps, l'équation de Schrödinger, les équations de Maxwell...

© News Tank 2020 - Code de la propriété intellectuelle : « La contrefaçon (...) est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 euros d'amende. Est (...) un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une œuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »