

Lettre CPU - Transition écologique et énergétique

Novembre 2019

Au sommaire :

** A la Une :

- Ecocampus4 : la "Déclaration de Poitiers"
- Consultation nationale étudiante
- Plateforme Pour un réveil écologique

**Actus – Agenda

- *Les Rencontres de l'ESRI 2019* : Le développement durable deviendrait-il un enjeu de gouvernance ?
- Appel à contribution journée *Think Education et Recherche 2020*
- Sommet Virtuel du Climat
- Amélioration énergétique des bâtiments tertiaires
- Conversations carbone : une méthode d'accompagnement du changement pour diminuer son empreinte carbone
- Pour l'appropriation de l'Agenda 2030 par les collectivités françaises

**Ressources

- Urgence climatique : comment les étudiants font monter la pression sur leur école
- Science Po Nancy, *Le procès du siècle : la planète accuse*
- Comprendre les scénarios de transition – Huit étapes pour lire et interpréter ces scénarios
- *Talking with children about climate change*
- PEEC 2030
- "Label bas-carbone"

**Responsables DD&RS de l'ESR

- Calendrier 2019 du CIRSES

A LA UNE

** A l'occasion du colloque **Ecocampus4 "Les campus, acteurs des transitions"**, co-organisé par l'université de Poitiers et l'ISAE-ENSMA, sous l'égide de la CPU et de la CGE, les participants ont adopté le 7 novembre 2019 une déclaration commune, qu'il ont appelée "Déclaration de Poitiers". Lien vers le texte de la déclaration : <https://www.esresponsable.org/article1111.html>

** La **Consultation nationale étudiante** organisée par le REFEDD à relayer largement dans les établissements d'ESR ! La CNE est ouverte jusqu'au 23 décembre : <https://refedd.org/cne/>, kit communication : <https://drive.google.com/drive/folders/1vXSlm7jLtzMMA4yCv7ZjsuPrjWvQhq->

** Le collectif **Pour un réveil écologique** lance une campagne de mobilisation pour les étudiants et les jeunes diplômés, et met à leur disposition une nouvelle plateforme avec des outils pour passer à l'action : <https://pour-un-reveil-ecologique.org/fr/>

ACTUS – AGENDA

** *Les Rencontres de l'ESRI - 10 tendances pour 2020 (AEF)* : la journée du 26 novembre 2019 (Campus Condorcet, Paris) abordera notamment la thématique : **Le développement durable deviendrait-il un enjeu de gouvernance ?** Inscription : <https://f.aefinfo.fr/index.php/531183?lang=fr>

**** Former tous les étudiants au développement durable : la fausse bonne idée ?**, sera l'un des thèmes de la **journée Think Education et Recherche 2020** qui aura lieu à Paris (ICP) le 4 février 2020. Un **appel à contributions** a été lancé (formulaire :

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ws4rcrppuUCT17BXbsoLbqfv2n67CORlu5I0EdiVP_tURT_hSUUZIT0tIOUE1OUdVVFlyRUoxNzJWti4u).

**** Le Sommet Virtuel du Climat** aura lieu à partir du 18 novembre, c'est le premier événement dédié au climat à destination des professionnels réalisé 100% en ligne. Inscriptions : <https://sometvirtuelduclimat.com/>

**** Amélioration énergétique des bâtiments tertiaires** – rendez-vous le 19 novembre pour le lancement du MOOC : <https://www.mooc-batiment-durable.fr/courses/course-v1:AiEnvironnement-01D+2019MOOCBAT05+SESSION01/about>

**** Ifore** vous invite à un atelier de découverte des **conversations carbone : une méthode d'accompagnement du changement... pour diminuer son empreinte carbone. Lundi 25 novembre de 16h à 17h**, à l'Espace 34 (Grande Arche Sud). Inscription gratuite et obligatoire sur le site de Ifore (nombre de places limité). <https://catalogue.ifore.developpement-durable.gouv.fr/content/les-conversations-carbone-une-methode-nouvelle-daccompagnement-du-changement>

**** Comité 21** : lancement du guide pratique "**Pour l'appropriation de l'Agenda 2030 par les collectivités françaises**" au Salon et Congrès des maires, 20 novembre. Inscription : <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdobJbrFqEAgaaJByw2gnLyEAjpoCOjRIHh4X5k1CPvb4TXvA/viewform?vc=0&c=0&w=1>

Ressources

**** Urgence climatique : comment les étudiants font monter la pression sur leur école :**
<https://start.lesechos.fr/etudes-formations/associations-etudiantes/urgence-climatique-comment-les-etudiants-font-monter-la-pression-sur-leur-ecole-16563.php>

**** Science Po Nancy, Le procès du siècle : La planète accuse :**
<https://www.youtube.com/watch?v=WVUKcDodBRc>

**** Comprendre les scénarios de transition – Huit étapes pour lire et interpréter ces scénarios :**
<https://www.i4ce.org/download/comprendre-scenarios-transition-huit-etapes/>

**** Ressources de l'académie australienne de psychologie sur l'approche bienveillante : "talking with children about climate change"**
<https://www.psychology.org.au/for-the-public/Psychology-Topics/Climate-change-psychology>

**** Le programme PEEC 2030** dans <https://www.franceinter.fr/emissions/la-terre-au-carre/la-terre-au-carre-17-octobre-2019>

**** Projets de réduction d'émissions de GES : attribution du "label bas-carbone"** par le MEST :
<https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/label-bas-carbone>

RESPONSABLES DD&RS de l'ESR

**** CIRSES :**

- Séminaire annuel en 2020 à Grenoble. Contact : contact@cirses.fr

<https://www.linkedin.com/company/cirses>

Les activités du CIRSES, la newsletter : http://2fo5w.r.a.h.d.sendibm4.com/mk/mr/d96iOPImbkjwaKGoT9-nigBaWDXxYDlxFxc991rQ8iL4XYOIBNVa3P1Xz3_NZo_bGcjmFxc2ELrytMIIXd4h4fZOmH1_2uXz93MIYqC6v-c?fbclid=IwAR3qM6Pg-ighXTqwUPOGcPkKaM1ck2IVNjwTnL1WHkIKtBAY24pXw_s4lco