

[Au vert] Les dernières initiatives des établissements d'ESR pour le développement durable

Paris - Publié le vendredi 4 octobre 2019 à 10 h 22 - Actualité n° 163700

- Un budget participatif 100 % développement durable ;
- des choix de prestataires ou de produits plus respectueux de l'environnement ;
- des formations répondant aux besoins de secteurs liés à l'écologie ;
- une maison pour réunir les chercheurs travaillant sur les problématiques environnementales ;
- l'accueil d'un événement académique international de référence sur les enjeux du développement durable ;
- une fresque du climat.

Telles sont quelques-unes des initiatives pour le développement durable mises en oeuvre par les établissements d'ESR ces dernières semaines, et recensées par News Tank au 02/10/2019.

Tendance montante depuis plusieurs mois au sein de la société - et encore plus en cette rentrée, alors que les jeunes sont toujours plus nombreux à se mobiliser en faveur du climat à la suite de la jeune suédoise Greta Thunberg - le développement durable fait partie des réflexions engagées par l'enseignement supérieur et la recherche. Les établissements veulent ainsi démontrer qu'ils ne sont pas en dehors des enjeux sociétaux mais, au contraire, qu'ils veulent y prendre leur part.

Poursuivant l'idée de mieux donner à voir ce que font les acteurs du secteur, News Tank vous propose ce nouveau rendez-vous régulier.

N'hésitez pas à nous communiquer toute initiative qui mériterait d'être mieux connue.

Insa Rennes : un budget participatif 100 % développement durable

Le 30/09/2019, l'Insa Rennes lance son premier budget participatif. Durant quatre semaines, les 2 100 étudiants et 460 personnels de l'établissement sont invités à proposer leurs idées de projets sous l'angle du développement durable. Pour cette première édition, un budget de 20 k€ a été dégagé, financé notamment dans le cadre de la CVEC, pour proposer des projets d'aménagement et d'animation du campus.

Outre le fait qu'elles doivent satisfaire un motif d'intérêt général et correspondre aux compétences et aux champs d'intervention de l'institut, les idées proposées doivent répondre à trois des 17 objectifs de développement durable :

- objectif 5 : égalité entre les sexes (l'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental de la personne, mais aussi un fondement nécessaire pour l'instauration d'un monde pacifique, prospère et durable),
- objectif 10 : inégalités réduites (réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre)
- objectif 11 : villes et communautés durables (l'avenir que nous voulons comprend des villes qui offrent à tous de grandes possibilités).

Après une étude de faisabilité technique, les projets seront soumis au vote des étudiants et personnels pour les départager. Ceux ayant obtenu le plus de voix seront mis en place à partir du printemps 2020.

Écoles centrales et Pôle Léonard de Vinci : la « Fresque du climat »

La Fresque du climat est un atelier « collectif et ludique » permettant d'expliquer le fonctionnement du climat et les conséquences de son dérèglement sur la base des rapports du [Giec](#).

Cet outil imaginé en 2015 par Cédric Ringenbach a été présenté dans les cinq Écoles centrales de France à Paris, Lyon, Nantes, Lille et Marseille, les 11 et 25/09. Au total, 3 300 élèves ont été sensibilisés bénévolement par 80 centraliens, toutes générations confondues depuis la promotion 1977.

Un outil choisi aussi par le Pôle Léonard de Vinci depuis 2018 pour sensibiliser les 1 200 étudiants de première année.

« Cette sensibilisation permet de faire comprendre aux étudiants les causes et les conséquences du dérèglement climatique et de les amener à mesurer la dimension transversale de ces enjeux », indique l'école.

La Fresque du Climat



UCO : choisir des prestataires plus écolos

Dans le cadre de sa politique de « campus durable », l'Université catholique de l'Ouest indique avoir choisi de nouveaux choix de prestataires à la rentrée, avec :

- en matière de tri sélectif, un prestataire « qui participe activement à la protection de l'environnement tout en créant des emplois locaux et durables pour des personnes en difficultés d'insertion professionnelle et/ou en situation de handicap » ;
- en matière d'entretien et de ménage, « une nouvelle entreprise qui prend en compte les enjeux de responsabilité sociétale des entreprises », et remplace « les produits chimiques traditionnels par des solutions de nettoyage et d'assainissement sans résidu ni rinçage, sans impact négatif sur la santé ni sur l'environnement ».

Proposer des formations au secteur durable

Côté business school

« Former des leaders engagés dans la transformation des entreprises en faveur d'une économie plus durable » : tel est l'objectif du nouveau Master of Science in Global & Sustainable Business lancé par l'Edhec à la rentrée 2019, sur son campus de Lille.

Cette formation entièrement en anglais, s'articule autour de « compétences business transversales », en intégrant des cours spécialisés (*Business Ethics, Impact of Artificial Intelligence on Business and Society*, etc.) et des modules sectoriels consacrés aux innovations énergétiques, à l'industrie de la mode, de l'agroalimentaire ou encore au développement de l'immobilier vert.

Plusieurs voyages d'étude sont planifiés au printemps en France, au Danemark, en Allemagne et aux Pays-Bas « pour expérimenter sur le terrain les meilleures pratiques et découvrir des cas concrets ».

Côté ingénieurs

L'ESB lance en partenariat avec l'Ecole de design Nantes Atlantique, une formation à l'intention des cadres en activité et des jeunes diplômés (ingénieurs ou designers, bac+4/5 scientifique, France et international) qui souhaitent élargir leurs compétences aux composites biosourcés. « Issus de ressources végétales renouvelables, ces matériaux répondent aux besoins des industriels qui cherchent des solutions innovantes pour faire évoluer leurs produits », indique l'école.

Objectif : « Former des managers de projets d'innovation et d'éco-conception de produits utilisant des matériaux composites biosourcés dans les secteurs de l'aéronautique, l'automobile, la construction navale, la construction, le transport, l'emballage, l'industrie des sports et loisirs, l'agencement, l'ameublement, le luxe et les industries du bois. »

Consultation des étudiants

Le Refedd (Réseau français étudiant pour le développement durable) lance la 5^e édition de sa Consultation nationale étudiante, du 15/10 au 23/12. « Organisée tous les trois ans depuis 2008, la [CNE](#) donne aux étudiants et jeunes diplômés de toutes formations et de tous niveaux inscrits dans un établissement de France, l'occasion de s'exprimer sur les grandes questions de société », indique le réseau.

Il s'agit d'évaluer « leurs perceptions, attentes et engagements, dans leur vie personnelle, sur leur campus et dans leur future carrière professionnelle. »

En 2017, 10 500 étudiants avaient répondu au questionnaire. L'objectif cette année est d'atteindre les 15 000 répondants.

Une maison des sciences de l'environnement pour faciliter la recherche et sa valorisation à l'Upec



Maison des sciences de l'environnement de l'Upec

Elle existe depuis avril 2018, mais c'est le 13/09/2019 que Jean-Luc Dubois-Randé, président de l'[Upec](#) a inauguré la Maison des sciences de l'environnement sur le Campus Centre de Créteil, en présence de plusieurs élus.

Une centaine de chercheurs travaillant sur des problématiques environnementales se sont installés dans ce bâtiment de 3 700 m² situé sur le Campus centre, qui entend concourir à l'ambition de l'Upec de devenir un acteur majeur de la recherche environnementale.

« Avec un équipement scientifique véritablement structurant pour la recherche, tant sur le plan régional que national, la Maison des sciences de l'environnement a pour objectifs de :

- faciliter les collaborations entre les équipes ;
- contribuer à la lisibilité de la recherche dans le domaine environnemental ;
- et offrir à des entreprises du territoire une plateforme technologique de premier plan, ouverte à des projets de recherche en collaboration avec le monde industriel. »

Des plateformes logistiques et des plateaux techniques communs (Plateforme régionale d'analyse multi milieu des micro-contaminants « Prammics », plateau de spectroscopie...) « permettent de répondre aux objectifs partagés entre les différentes équipes de recherche tels que les appels d'offres internes et externes, la formation et la valorisation. »

Un festival éco-citoyen organisé par des étudiants de Skema

Sous l'impulsion des élèves de Skema se tient la première COP1 étudiante, les 05 et 06/10 à la Cité Fertile de Paris (<https://www.skema-bs.fr/actualite-skema/skema-organise-la-cop1-etudiante>).

« Il s'agit d'un festival éco-citoyen ouvert à tous ceux qui souhaitent passer à la vitesse supérieure dans leur engagement et s'interrogent sur leur place dans notre monde en transition. »

Pendant deux jours, de 12 h à 22 h, les participants se réuniront pour des débats animés par des chercheurs, conférenciers, écrivains ou engagés, ainsi que des ateliers et des défis (théâtre d'improvisation sur les scénarios d'évolution du monde, bar à solutions pour découvrir les projets durables porteurs de sens...).

Afin d'être le plus écoresponsable, « tout le matériel mis à disposition sur place sera recyclé, recyclable et tendra au maximum vers le zéro-déchet ».

L'événement est parrainé par Jean Jouzel, climatologue, glaciologue, ancien vice-président du groupe scientifique du Giec, et réalisé en partenariat avec de nombreuses entreprises, institutions et organisations.

Le manifeste de l'École de Condé

« Devant l'urgence écologique et sociétale, nous, professeurs, équipes pédagogiques, administratives et de direction de l'École de Condé nous engageons à mobiliser nos forces en embarquant les étudiants dans cette dynamique. Avec eux, mobiliser nos capacités d'analyse et d'invention, proposer des solutions pour organiser la vie et permettre le changement radical plus que jamais nécessaire ; nous sommes conscients d'être au début du chemin, mais bien décidés à tenter l'aventure.

Nous faisons confiance à nos étudiants issus de la génération qui nous alerte, pour faire de l'École de Condé l'incubateur du monde de demain. Nous lançons le chantier à l'occasion des 30 ans de l'école, que nous célébrerons toute l'année. Parce que les anniversaires sont l'occasion de réfléchir à son avenir, forts de nos 30 ans d'expérience, nous positionnons l'année qui vient comme un tremplin. Nous lançons étudiants et professeurs dans une année d'investigations, de projections sur la vie dans 30 ans, dans un contexte de transformation écologique et sociétale.

Nous avons la conviction que l'enthousiasme, la capacité à innover, à sortir des schémas de pensée habituels est un bon fertilisant ! »

Un colloque de recherche à La Rochelle Business School

120 personnes ont assisté au 14^e congrès du Réseau international de recherche sur les organisations et le développement durable, organisé par La Rochelle Business School - Excelia Group et son Institut de la responsabilité sociétale par l'innovation les 25, 26 et 27/09 sur le thème : « Développement durable : territoires et innovations ».

Ce réseau scientifique international a pour objectif de « favoriser la production scientifique autour des enjeux liés au développement durable mais aussi de participer à sa diffusion auprès des acteurs économiques et politiques, pour éclairer les débats publics. »

Echanges entre doctorants et enseignants-chercheurs, échanges scientifiques sur les achats responsables, la démarche RSE, les projets innovants collaboratifs territoriaux, etc, le colloque a aussi vu la remise du prix de thèse Riodd Vigeo-Eiris 2019 et du nouveau prix du meilleur cas pédagogique en développement durable.

© News Tank 2019 - Code de la propriété intellectuelle : « La contrefaçon (...) est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 euros d'amende. Est (...) un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une oeuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »