

## « Face aux désordres de l'information, comment apprendre à apprendre, du lycée à l'université ? »

---

**Date:** Mardi 16 octobre 2018 de 9h30 à 17h

**Lieu:** Grand amphithéâtre, Université de Lyon, 90 rue Pasteur – 69007 Lyon

**Organisateurs :** CPU et Université de Lyon

**Animée par :** Didier Pourquery, directeur de la rédaction de *The Conversation France*

**Partenaire :** *The Conversation France*

---

### **Présentation :**

Les désordres de l'information renvoient aux problématiques de mal-information, de surinformation (parfois surnommée « infobésité ») et d'« *infotainment* » (particulièrement prisée des jeunes). C'est pourquoi **l'espace public de l'information, qui ne cesse de grossir et de se transformer, doit être questionné à l'heure de la démocratie d'opinion, de ses dérives et du rôle des affects et des émotions dans le rapport aux médias, anciens et nouveaux.**

Lycéens et étudiants doivent devenir acteurs de leur rapport à la connaissance. Il est primordial, pour l'ensemble de leurs formateurs, et pour les formateurs de formateurs, de les accompagner dans le processus consistant à apprendre à apprendre de manière autonome, à être capables de sélectionner, évaluer, hiérarchiser et s'approprier le savoir. Sur ce sujet en particulier, la transition de l'enseignement secondaire vers l'enseignement supérieur est une étape cruciale.

En outre, les enjeux et les défis posés, par la désinformation, à la recherche sont immenses et ne vont cesser de se complexifier. Si cette évolution offre de nouveaux objets et terrains d'étude aux chercheurs, il n'en reste pas moins que la science est dénigrée, menacée ou bien détournée et instrumentalisée. Les polémiques déclenchées par la multiplication de faux travaux – entre 8 000 et 11 000 journaux et revues seraient concernés dans le monde – et de faux colloques scientifiques<sup>1</sup> démontrent combien les processus de validation, par les pairs, des méthodes et des résultats des recherches publiés doivent être confortés, renforcés, mieux surveillés. La « *fake science* » a en effet un but lucratif mais aussi politique, idéologique : il s'agit de décrédibiliser les travaux attestant, par exemple, du réchauffement climatique, de l'efficacité des vaccins, de la dangerosité de certaines substances chimiques, et donc de fragiliser

---

<sup>1</sup> « Alerte mondiale à la fausse science », *Le Monde*, 19/07/18.

l'intégrité de la science et des chercheurs. Une partie de la population, notamment les jeunes, est particulièrement perméable à la « *fake science* », et en la matière les inégalités se creusent.

Ce colloque, organisé par la Conférence des Présidents d'Université (CPU) en partenariat avec l'Université de Lyon et « The Conversation France », prolongera les réflexions présentées le 15 février 2018 à l'Université Sorbonne Nouvelle dans le cadre du colloque intitulé « L'université comme rempart aux fake news »<sup>2</sup>. Il s'inscrit par ailleurs dans la continuité d'un précédent colloque organisé par la CPU le 30 novembre 2016 à l'université de Caen : « Devenir citoyen à l'ère numérique : enjeux scientifiques et éducatifs ».

Avec trois tables rondes thématiques, il poursuivra les questionnements sur les liens entre recherche et formation relatifs aux désordres de l'information et présentera des retours d'expérience pédagogiques. Interviendront conjointement enseignant.e.s-chercheur.e.s, formateurs.trices d'Espé, enseignant.e.s du secondaire, proviseur.e.s de lycée, mais aussi un expert du Centre pour l'Éducation aux Médias et à l'Information (Clémi) et des journalistes.

---

## Programme :

### **9h15 : Accueil café**

### **9h45 : Mot d'accueil et introduction**

- Khaled Bouabdallah, président de l'Université de Lyon et vice-président de la CPU
- Jean-François Balaudé, président de l'Université Paris Nanterre, président de l'Alliance Athéna (*vidéo*)
- Marie-Danièle Campion, rectrice de l'académie de Lyon et de la région Auvergne-Rhône-Alpes

### **10h-11h30 : Le débat public s'arrête-t-il à la porte des salles de classe ?**

- Franck Houriez, proviseur du Lycée polyvalent François Mansart de Thizy (69)
- Serge Barbet, directeur délégué du Clémi
- Ange Ansour, responsable du programme « Les Savanturiers » au Centre de Recherches Interdisciplinaires (CRI), Paris
- Antoine Conte, rédacteur en chef de *La Tribune de Lyon*

*Échanges avec la salle, animés par Didier Pourquery, directeur de la rédaction de « The Conversation ».*

### **11h30-13h: Science ou opinion ?**

---

<sup>2</sup> <http://www.cpu.fr/actualite/luniversite-comme-rempart-aux-fake-news/>

- Joël Bianco, proviseur du Lycée Montaigne à Paris
- Sylvie Pierre, professeur des universités en sciences de l'information et de la communication à l'Espé de Lorraine
- Isabelle Tourron, professeure-documentaliste, formatrice au numérique éducatif à l'Espé de Lyon
- Christine Détrez, professeure des universités en sociologie à l'ENS Lyon
- Sylvain Delouée, maître de conférences en psychologie sociale à l'Université de Rennes 2

*Échanges avec la salle, animés par Didier Pourquery, directeur de la rédaction de « The Conversation ».*

**13h-14h30 : Déjeuner-buffet**

**14h30 : Le point de vue de** Benoît Delaunay, recteur de l'académie de Clermont-Ferrand

**14h45-16h15 : Entre droit à l'information et libre expression**

- Divina Frau-Meigs, professeure des universités en sciences de l'information et de la communication à l'Université Sorbonne Nouvelle et présidente de l'ONG Savoir\*Devenir
- Florence Belaën, directrice Culture, Sciences et Société, « Pop Sciences », Université de Lyon
- Pascal Charpentier, proviseur du Lycée du Parc à Lyon
- Marion Navarro, professeure de sciences économiques et sociales au Lycée du Parc à Lyon
- Nicolas Piqué, enseignant-chercheur en philosophie et formateur à l'Espé de Grenoble
- Valentine Favel-Kapoian, professeure-documentaliste, formatrice au numérique éducatif à l'Espé de Lyon

*Échanges avec la salle, animés par Marie-Cécile Naves, chargée de mission à la CPU*

**16h15 : Le point de vue de** Fabienne Blaise, rectrice de l'académie de Grenoble

**16h30 : Clôture par** Carle Bonafous-Murat, président de l'Université Sorbonne Nouvelle

**16h45 : Fin du colloque**