

FROM  
ERASMUS  
TO  
**ERASMUS+**  
A STORY OF  
**30 YEARS**

# Mid-term review of Erasmus+

- Programme data - gap analysis
- Literature and NA reports review Q3-2016

## Next steps towards evaluation

- Field work Q4-2016 - Q1-2017
- Public Consultation Q2-2017
- National Reports Q2-2017
- External evaluator report mid-2017
- Synthesis of Nat. Reports Q3-2017/Q1-2018
- Commission report Q4-2017/Q1-2018

# Position Papers Erasmus+ post-2020

## To keep

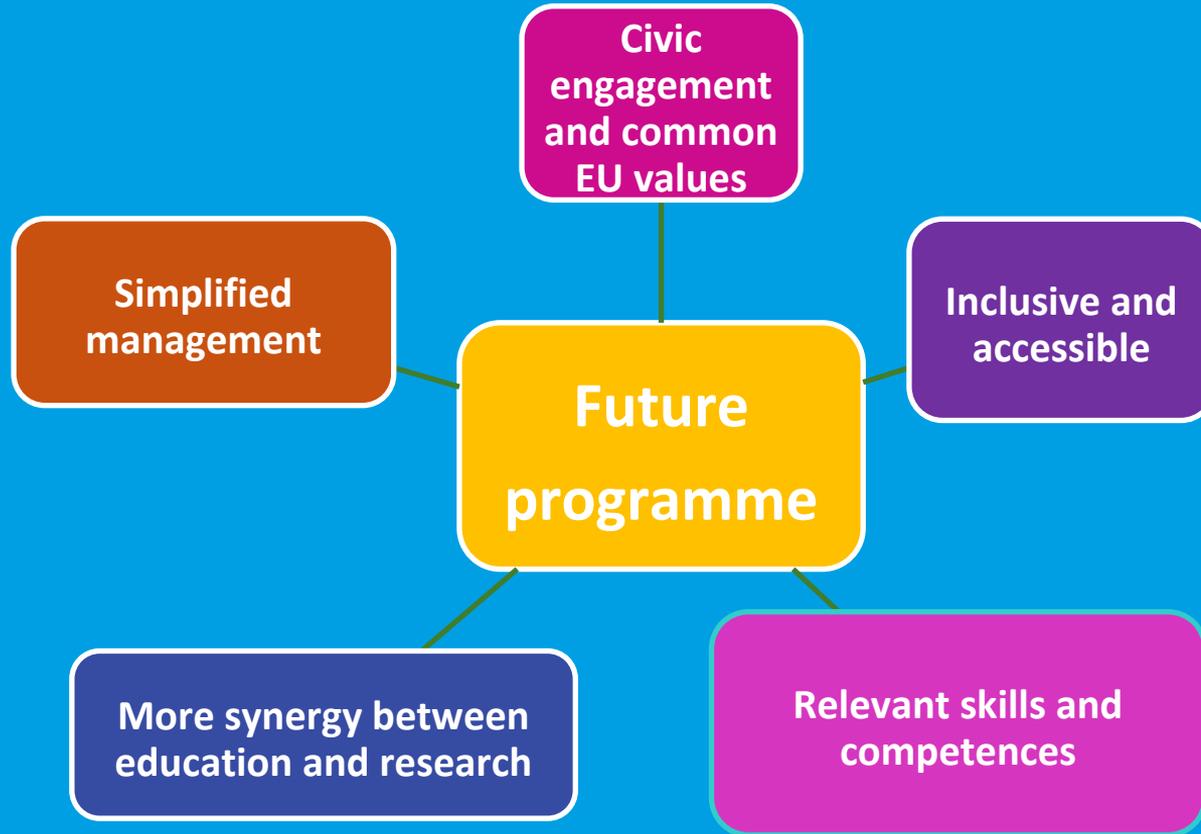
- Structure
- Physical mobility
- International dimension
- Cooperation projects
- IT Tools

## To improve

- More budget
- Add virtual/blended mobility
- Simplification
- Build bridges + centralisation
- More efficient + user friendly

 **Very much in line with the**  
*European Parliament debates on 13 June*

# Main areas for discussion



# Soutenir les Universités dans le développement des liens plus étroits entre l'éducation et la recherche

- Renforcer la coopération entre les universités européennes par la mise en place des "universités européennes" Erasmus+ ayant des stratégies communes et utilisant les technologies digitales:
  - **pour renforcer les liens entre l'éducation et la recherche**
  - pour permettre que tous leurs étudiants puissent étudier à l'étranger et suivre des cours dans au moins deux langues en alliant la mobilité virtuelle et physique
  - Pour créer des programmes conjoints en utilisant les pédagogies innovantes

# Soutenir les Universités dans le développement des liens plus étroits entre l'éducation et la recherche

- Renforcer les activités d'éducation et de recherche (financées en partie par Erasmus+ et H2020 / FP9) par des activités complémentaires :
  - Transfert des résultats de projets de recherche aux étudiants de tous niveaux - par exemple en proposant des cours / modules virtuels communs ou de nouveaux curricula

# Soutenir les Universités dans le développement des liens plus étroits entre l'éducation et la recherche

- Création de programmes de mobilité spécifiques (fenêtres de mobilité) afin qu'un nombre important d'étudiants et de doctorants puissent bénéficier d'une mobilité dans des équipes de recherche
- Les chercheurs seront encouragés à expliquer les résultats et la méthodologie de leur travail aux étudiants, et ce dès le niveau bachelier, pour développer leur esprit critique