
Programme du Colloque
Devenir citoyen à l'ère du numérique : enjeux scientifiques et éducatifs
Amphi Daure
Université de Caen- Normandie
Esplanade de la paix 14032 Caen

30 novembre 2016

La culture numérique citoyenne pose la question de la relation entre numérique et démocratie. Le développement des usages numériques a bouleversé l'accès à l'information et les modes de communication. On pourrait dire qu'elle a développé une culture de l'échange et de la liberté d'expression, en outre une forme de démocratisation de l'accès au savoir à travers Internet. Cela étant, la notion même de culture numérique induit l'idée d'un acquis nécessaire, donc d'un travail préalable conduisant à la construction d'un savoir et de compétences dont les générations nées avec Internet ne sont pas nécessairement et naturellement pourvues.

En effet, l'accès instantané à la connaissance n'est pas synonyme de savoir, celui-ci impliquant une appropriation de la connaissance, une mise en ordre et un questionnement. L'accès à la connaissance ne donne un moyen d'agir pour le citoyen que si celui-ci est capable de décrypter cette connaissance, de faire la distinction entre donnée brute et donnée traitée, de déconstruire le processus qui a conduit à la transformation de l'une en l'autre. Et pour cela, une éducation est nécessaire.

Le numérique change les conditions de transmission des savoirs mais aussi les savoirs académiques qui sont bouleversés par l'écriture numérique. Dans le même temps, sont revisités les savoirs faire et les savoirs vivre. On est donc dans l'obligation de repenser l'éducation. Cette mutation doit être étudiée dans la mesure où la refondation de l'école doit passer par l'introduction très en profondeur du numérique dans le système académique, seule condition d'une véritable rupture épistémologique dans la production et la transmission des savoirs. Cet enjeu conditionne la formation des maîtres et les priorités des programmes de recherche scientifique et d'organisation de l'enseignement supérieur dans son ensemble.

Comment dès lors construire une politique éducative qui aboutisse à la formation du citoyen hyper connecté du 21^{ème} siècle ?

- Alors que se développent des pratiques politiques reposant sur des modalités nouvelles (nouvelles disparition des barrières territoriales ou physiques, changement de lieu du débat public qui n'est plus seulement organisé par les acteurs publics, rôle des réseaux sociaux pour la mise en place de solidarités nouvelles mais aussi renforcement des communautarismes), en quoi les opportunités offertes par les outils numériques favorisent-elles réellement le développement de la démocratie ?
- Pour contribuer à la construction d'une culture numérique commune et citoyenne, que doit-on enseigner et comment ?
- Quels en sont les enjeux en termes de formation des enseignants ? Comment former des maîtres au numérique avec des professeurs qui n'y ont pas été formés eux-mêmes ?
- Face à ce bouleversement épistémologique, comment la recherche peut-elle contribuer à asseoir les fondements d'une nouvelle politique éducative favorisant une citoyenneté numérique éclairée ?

9h00 Accueil

9h45. Accueil du colloque par Pierre Denise, président de l'université de Caen-Normandie

9h55. Ouverture du Colloque par Jean-Loup Salzmann, président de la CPU

10h05 Intervention de Denis Rolland, Recteur de l'Académie de Caen

10h15. Présentation des objectifs de la journée par Jean-François Balaudé, président de l'université Paris Nanterre et président du comité de pilotage scientifique du colloque

10h30 -12h30. Session du matin.

Les nouvelles problématiques de la citoyenneté à l'ère numérique :

10h35- 11h35. Table ronde n°1 animée par Philippe Vendrix, président de l'université François Rabelais de Tours

Comment le citoyen s'empare-t-il du numérique : les enjeux et les limites ?

Intervenants :

- Franck Cormerais, professeur à l'université Bordeaux-Montaigne
- André Vitalis, professeur à l'université Bordeaux-Montaigne
- Christophe Bénavent, professeur à l'université Paris-Nanterre
- Sophie Vuillet-Tavernier, directeur des relations avec les publics et la recherche à la Commission Informatique et Liberté

11h435-12h35. Table ronde n°2 animée par Patrick Levy, Président de la COMUE Grenoble Alpes

Comment réseaux politiques et sphères d'influences se saisissent-ils d'Internet : quels enjeux et quels risques ?

Intervenants :

- Rudy Reichstadt, directeur de l'Observatoire du conspirationnisme
- Henri Isaac, président de Renaissance Numérique, professeur à l'université Paris Sciences et Lettres
- Thierry Vedel, professeur à Sciences Po

12h30 -12h50. Intervention de Thierry Mandon, Secrétaire d'État auprès de la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, chargé de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (visio)

12h50-14h15 : Déjeuner

14h15-16h45. Session de l'après-midi.

Les conditions de la citoyenneté et de l'exercice démocratique : la nécessité de l'éducation et les acquis nécessaires à la construction d'une culture numérique citoyenne

14h15-15h15. Table ronde n°3 animée par Christine Gangloff-Ziegler, Présidente de l'université de Haute Alsace.

Comment construire une culture numérique citoyenne ? Comment former les publics ? Comment aboutir à une définition partagée de la littératie numérique ?

Intervenants

- Hervé Lecrosnier, maître de conférences à l'université de Caen Normandie
- Louise Merzeau, professeur à l'université Paris Nanterre
- Emmanuelle Roux, membre du Conseil National du Numérique
- Jean-François Cerisier, professeur à l'université de Poitiers

15h15-15h45. Pause

15h45-16h45. Table ronde n°4 animée par Lydiane Nabec, vice-présidente numérique de l'université Paris-Sud

Comment relever le défi de la formation des formateurs au numérique dans un contexte de recherche en émergence ?

Intervenants

- Jacques Ginestié, Président du Réseau national des ESPE
- Georges-Louis Baron, professeur à l'université Paris-Descartes
- Françoise Mercadal Delasalles, membre du Conseil National du Numérique
- Nicolas Turcat, Responsable e.education Caisse des Dépôts et Consignations

16h45-17h. Clôture du colloque François Germinet, Président de l'université de Cergy-Pontoise, Président du Comité Numérique de la CPU