

## Le numérique à l'heure des COMUE



**Vendredi 27 juin 2014**

La montée en puissance du numérique et des nouveaux outils de communication a des impacts nombreux et multiformes sur l'activité universitaire et scientifique. Cette mutation dont l'importance est comparable à celle de la première révolution industrielle intervient dans un contexte universitaire en évolution où se redessinent de nouvelles entités fédératrices. S'interroger sur le rôle du numérique dans cette recomposition institutionnelle et territoriale, c'est apprécier la place que tiennent les organisations numériques dans le portage des projets stratégiques. En quoi peuvent-elles apparaître comme des vecteurs de structuration des nouveaux ensembles universitaires ? Les regroupements (communautés d'universités et d'établissements, fusions, fédérations, associations) impliquent-ils une restructuration de fonds des organisations numériques ? Comment les différents acteurs aux différents échelons peuvent-ils se coordonner pour que l'ensemble de la communauté puisse s'approprier la stratégie numérique de la nouvelle entité ?

L'externalisation nécessaire d'un certain nombre de fonctions, telle que le stockage des données a conduit à privilégier des solutions de mutualisation à travers des data centers publics à dimension régionale comme Univ-Cloud ou associant universités et rectorat comme à Montpellier. Le paysage n'est pas encore stabilisé et les Contrats de Plan Etat Région ont vu apparaître en nombre des projets de data center. Publics ou privés, les data center tendent à se multiplier alors que la question de leur répartition sur le territoire et celle de leur modèle économique restent posées.

Des dispositifs innovants, de nouveaux espaces d'apprentissage accompagnent ou précèdent la mutation pédagogique portée par des outils numériques qui modifient les perceptions et les attentes des apprenants, remettent en cause les modes de transmission du savoir et impliquent une redéfinition du rôle et de la place de l'enseignant. Comment la mutation pédagogique peut-elle tirer profit des nouvelles échelles territoriales universitaires ? Comment, dans ce cadre, le numérique peut-il être un vecteur d'accroissement du niveau de qualification de la population et d'amélioration de la réussite à l'université ?

Ce sont les trois grands groupes de questions auxquelles ce séminaire tentera de répondre.

# Programme

- 9h-9h30 Accueil - Salle de conférence, 103 boulevard Saint-Michel, 75 005 Paris
- 9h30-10h00 **Les objectifs de la journée et le contexte (organisation du nouveau paysage numérique avec le développement des nouvelles entités universitaires ; évolutions et enjeux :**  
François Germinet, Président de l'Université Cergy Pontoise, Président du Comité Numérique
- 10h- 11h15 **Le Numérique, instrument ou objet de structuration des nouvelles entités universitaires ?**  
Table ronde animée par Mohamed Amara, président de l'université de Pau et des Pays de l'Adour
- Une COMUE interrégionale : l'exemple Bretagne Pays de Loire :  
Patrice Roturier VP Numérique de l'UEB
  - Vers une université fédérale : le cas de figure toulousain :  
Ollivier Haemmerlé, VP Numérique Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
  - De quatre universités à une seule : l'université de Lorraine :  
Brigitte Nominé, VP Numérique
- 11h15-12h45 **Data center : une mutualisation à plusieurs dimensions.**  
Table ronde animée par Jean-François Balaudé, président de l'Université Paris Ouest Nanterre
- Financement et modèle économique des data center  
Ollivier Lenot (CDC)
  - Univ-Cloud évolution et modèle économique  
Thierry Bédouin DSI Université Paris 1
  - Une expérience de mutualisation de services publics éducation et enseignement supérieur :  
l'exemple montpelliérain  
Claude Bagnol, DSI de l'Université Montpellier 1 et Patrick Donath directeur de RENATER)
  - Les data center : un enjeu national  
Jérôme Brun fondateur de BASEP Consulting.
- 12h45-14h Déjeuner sur place**
- 14h-15h45 **Numérique, Mutation pédagogique et nouvelles échelles territoriales universitaires.**  
Table ronde animée par Gilles Roussel, Président de la Commission de la formation et de l'insertion professionnelle
- Soutenir la transformation pédagogique dans l'enseignement supérieur  
Claude Bertrand, Chargé de mission pédagogie Service de la Stratégie des Formations et de la Vie étudiante Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
  - Le dispositif SAPIENS à l'USPC  
Hubert Javaux
  - Les nouveaux espaces d'apprentissage : l'exemple québécois  
Stéphane Amiard, VP Numérique Université d'Angers
  - De la nécessité d'une articulation forte entre les VP CFVU et les VP numériques  
Gilles Roussel
- 15h45-16h **Clôture :**  
François Germinet Président de l'Université Cergy Pontoise, Président du Comité Numérique

