

Le numérique, levier de la transformation pédagogique

Claude Bertrand
DGESIP-MENESR



www.enseignementsup-recherche.gouv.fr



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Transformation pédagogique

Ambition de l'ES pour la réussite de publics de plus en plus diversifiés et attractivité

Transformation des conditions de production et d'accès aux savoirs avec le numérique

Des modèles de formation de plus en plus inadaptés

→ Faire évoluer les cursus (ouverture et flexibilité) et les pratiques d'enseignement et d'apprentissage (centration étudiants)



Des freins

Manque de reconnaissance de l'activité d'enseignement

Défaut de portage politique

Manque de formation des enseignants

Insuffisance de connaissances sur la « pédagogie de l'enseignement supérieur »



Le levier numérique

Porteur d'une dynamique, en phase avec l'évolution des pratiques sociales des étudiants

Potentialités des technologies

Nouvelles formes d'apprentissage : promotion de modèles pédagogiques centrés sur l'étudiant / EPA

Apprentissage tous azimuts

Nouvelles organisations des parcours (flexibilité du temps et de l'espace d'apprentissage)

Nouveaux modes d'interaction entre les acteurs

Catalyseur de questions plus larges



Mais...

Le numérique n'est pas garant d'innovation pédagogique

La « pédagogie numérique » est d'abord une affaire de pédagogie

Le numérique apporte des questions pédagogiques nouvelles



4 axes d'action

Inscription dans une politique

Accréditation / équipes pédagogiques

Articuler stratégie de formation et stratégie numérique

Reconnaissance et valorisation de l'activité d'enseignement

Intégrer les « nouvelles » activités d'enseignement dans les activités « normales »

Promotions – recrutements

Formation des enseignants, une priorité

Des centres pour le développement pédagogique (dépasser les logiques de territoire)

Une exigence de formation initiale

Reconnaître et former les formateurs (accompagnateurs) d'enseignants

Valorisation de l'innovation et appui sur la recherche

Politiques locales - prix – labels

Structuration de la recherche – promotion des « recherche - développement »



A large green decorative shape in the top left corner, consisting of a circle and a horizontal bar that extends to the right edge of the slide.

L' AGENDA NUMÉRIQUE, UN CADRE POUR FAIRE DU NUMÉRIQUE UN LEVIER DE LA TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE

