

Université : Henri Poincaré

DIVERSITE

Type d'action et objectif :

Cordée de la réussite dénommée « Charte pour l'égalité des chances ». ENSTIB, tête de Cordée

- Accompagnement (modèle PQPM) de lycéens issus de milieux modestes avec un bon potentiel scolaire dans l'objectif d'accroître leurs chances de poursuivre des études supérieures ambitieuses.
- Soutien scolaire avec pour objectif d'apporter à des élèves en difficultés une aide méthodologique.

PUBLIC VISÉ : élèves boursiers, en particulier issus des quartiers et zones urbaines sensibles mais aussi des zones rurales

COORDONNEES du Responsable de l'action
Daniel MASSON – Professeur émérite
ENSTIB - UHP

STRUCTURE COORDINATRICE : ENSTIB

Partenaires : Lycée des métiers Pierre MENDES-FRANCE - Epinal

Lycée Claude GELLEE - Epinal

Lycée Louis LAPICQUE – Epinal

+ collèges de recrutement des 3 lycées

Soutiens financiers : ACSE et MESR

METHODE : - Accompagnement "culturel" : Lycées "recrutés" en classes de 2^{ème} des lycées. Activités hebdomadaires (ateliers de 2h) à l'ENSTIB avec 4 élèves ingénieurs ENSTIB de 1^{ère} année + voyages, visites, sorties, ...

En classe de 1^{ère} et terminale, les mêmes lycéens continuent d'être suivis par les mêmes élèves ingénieurs

- Soutien : 2 à 4 élèves d'une même classe en difficulté scolaire bénéficient d'un soutien scolaire méthodologique par un élève ingénieur (1h par semaine au lycée)

EVALUATION DE L'ACTION, freins et leviers :

Public prioritaire de l'ACSE (quartiers sensibles Politique de la ville) pas assez nombreux à Epinal pour pérenniser le programme "culturel" = élargissement aux lycéens boursiers et travail de "recrutement" en amont avec les collèges.

Difficulté de suivi des lycéens qui ont bénéficié du Programme après le bac.