

tuning

TUNING en France : une approche européenne des formations par les compétences

Conférence nationale
Lyon 13 et 14 mars 2008

Campus de la Doua
Bâtiment ASTREE
43 Bd du 11 novembre 1918
69622 Villeurbanne

Lyon 13 et 14 mars 2008

Campus de la Doua, Bâtiment ASTREE - 43, Bd du 11 novembre 1918 - 69622 - Villeurbanne

TUNING en France : une approche européenne des formations par les compétences

Jeudi 13 mars

8h30 - 9h15	Accueil des participants
9h15 - 9h30 AMPHI CULTUREL	Ouverture officielle: Lionel Collet , Président du PRES de Lyon
9h30 - 9h40	Présentation du colloque: Michel Lussault , Vice-Président de la Conférence des Présidents d'Université
9h40 - 10h10	"Tuning: European universities contribution to implement the Bologna Process" Robert Wagenaar , co-coordonateur du projet Tuning, Université de Groningen, Pays-Bas
10h10 - 10h40	Objectifs et méthodes du projet Tuning Jean-Luc Lamboley , professeur d'histoire, Université Grenoble 2 - Pierre Mendès France Échanges avec la salle
10h40 - 11 h 00	Pause
11h00 - 12h30 AMPHI CULTUREL	Tuning par l'exemple: <ul style="list-style-type: none">• en sciences humaines: histoire Jean-Luc Lamboley, professeur d'histoire, Université Grenoble 2 - Pierre Mendès France• en sciences exactes: chimie Gilberte Chambaud, professeur de chimie, Université Paris-Est - Marne la Vallée Antony K. Smith, professeur de chimie, École Supérieure de Chimie Physique Electronique de Lyon (CPE Lyon)• Tuning au Portugal: l'expérience de l'Université de Coimbra Joaquim Ramos de Carvalho, professeur d'histoire, Université de Coimbra, Portugal Échanges avec la salle
12 h 30 - 13 h 45	Pause déjeuner
14h00 - 15h45 SALLE 006-IGEE	Ateliers transversaux en parallèle : <ul style="list-style-type: none">• Atelier 1: ECTS (European Credit Transfert System): montage d'une unité d'enseignement Béatrice Delpouve, directrice du Centre International de l'Université Lille 1 Estela Peirera, professeur de physique, Université d'Aveiro, Portugal Joaquim Ramos de Carvalho, professeur d'histoire, Université de Coimbra, Portugal• Atelier 2: l'approche par les compétences Marie-Françoise Fave-Bonnet, professeur de sciences de l'éducation, Université Paris X- Nanterre Georges Stamelos, professeur de sciences de l'éducation, Université de Patras, Grèce Nicole Quetin, professeur de mathématiques appliquées, Université d'Evry Val d'Essonne• Atelier 3: la démarche qualité Patricia Pol, maître de conférence en gestion, Université Paris 12 - Val de Marne Malcom Cook, professeur de littérature française, Université d'Exeter, Royaume Uni
15h45 - 16 h 00	Pause

16 h 00 – 17 h 45

SALLE 006-IGEE

Ateliers par disciplines :

- **Atelier 4 : mathématiques**

Martine Bellec, maître de conférence en mathématiques, Université Paris Dauphine

Marc Diener, professeur de mathématiques, Université de Nice Sophia Antipolis

Adolfo Quiros, professeur de mathématiques, Université Autonome de Madrid, Espagne

AMPHI CULTUREL

- **Atelier 5 : études européennes**

Fabienne Tanon, maître de conférence en psychologie interculturelle, École Normale Supérieure de Lettres et Sciences humaines de Lyon

Alexandru Florin Platon, professeur d'histoire, Université « Alexandru Ioan Cuza », Iasi, Roumanie

SALLE 009-IGEE

- **Atelier 6 : physique**

Edouard Kierlik, professeur de physique, Université Paris 6 - Pierre et Marie Curie

Estela Peirera, professeur de physique, Université d'Aveiro, Portugal

SALLE 011-IGEE

- **Atelier 7 : sciences de l'éducation et formation des enseignants**

Marie-Françoise Fave-Bonnet, professeur de sciences de l'éducation, Université Paris X - Nanterre

Georges Stamelos, professeur de sciences de l'éducation à l'Université de Patras, Grèce

- **Cocktail**

Vendredi 14 mars

9 h 00 – 10 h 15

AMPHI CULTUREL

Restitution des ateliers transversaux

Échanges avec la salle

10 h 15 – 10 h 30

Pause

10 h 30 – 12 h 00

AMPHI CULTUREL

Table ronde animée par Yves Lichtenberger, Président de l'Université Paris Est (PRES) :

« L'approche des formations par les compétences : un outil de dialogue entre l'enseignement supérieur et les milieux professionnels »

Caroline Carlot, étudiante, Université Strasbourg 3 - Robert Schuman, membre de l'ESU (European Students'Union)

Jacques Lesenne, chargé de mission pour l'insertion professionnelle auprès de la direction des formations, Université Paris 6 - Pierre et Marie Curie

Michèle Ouziel, APEC (Agence pour l'Emploi des Cadres), responsable -partenariat enseignement supérieur

Échanges avec la salle

12 h 00 – 12 h 30

Conclusions du colloque et perspectives :

Julia Gonzalez, co-coordinatrice du projet Tuning, Université de Deusto, Espagne

un représentant de la Conférence des Présidents d'Université

- **Cocktail**

L'objectif du projet pilote « TUNING* » est de proposer une méthode permettant d'améliorer la lisibilité et la comparabilité des diplômes à l'échelle de l'Europe ainsi que l'interface Enseignement Supérieur/Entreprises.

D'initiative universitaire et soutenu par la Commission européenne depuis son lancement en 2000 à travers le programme SOCRATES-TEMPUS, Tuning s'intéresse aussi bien à la convergence des architectures des études supérieures qu'aux contenus des formations ; l'une de ses ambitions est d'identifier les compétences nécessaires à la bonne insertion professionnelle des diplômés européens. Il accompagne à sa façon le processus de Bologne qu'incarnent, en France le LMD et la mise en place des ECTS.

Coordonné par une université hollandaise (Groningen) et une université espagnole (Deusto - Bilbao), ce projet a impliqué 140 institutions membres de l'Union Européenne élargie (25 pays) représentées par des enseignants-chercheurs issus de disciplines différentes, des associations d'étudiants, l'EUA (European University Association), les Conférences nationales des Recteurs/Présidents d'université, et l'ESU (European Students Union).

Les disciplines concernées sont : la gestion, les sciences de l'éducation, la géologie, les mathématiques, la physique, la chimie, l'histoire, les études européennes et les études d'infirmière.

Avec l'appui de la CPU et des experts de Bologne, les membres français du projet Tuning se proposent de diffuser les résultats de ce travail au cours d'une conférence nationale organisée **les 13 et 14 mars 2008 à « l'Université de Lyon »**. Cette conférence aura pour objet de confronter les conclusions de Tuning aux réflexions actuelles sur les démarches compétences qui se développent au sein des universités et aider la communauté universitaire dans sa mise en œuvre du processus de Bologne.

Elle s'adresse en priorité, au sein des universités, aux vice-présidents des CEVU (conseils des études et de la vie universitaire) aux responsables de formations, de départements, de conseils d'enseignements au sein des UFR, aux responsables de services formation continue, de SCUJO-IP (services communs universitaires d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle, aux référents RNCP (Répertoire National de la Certification Professionnelle).

Organisée autour de tables rondes suivies d'ateliers thématiques et disciplinaires pour illustrer l'adaptation des pratiques Tuning à l'enseignement supérieur français, la conférence sera clôturée par une séance plénière autour des démarches compétences réunissant universitaires, étudiants et représentants d'entreprises.

* intitulé complet : « Tuning Educational Structures in Europe »

Pour de plus amples informations sur le projet TUNING, visitez les sites internet : <http://tuning.unideusto.org/tuningeu> et www.rug.nl/let/tuningeu