

Université Paris 13

DIVERSITE

Type d'action et objectif :

Accompagnement des bacheliers professionnels vers une poursuite d'études en DUT SRC

PUBLIC VISÉ : Bacheliers professionnels des filières communication graphique et production graphique du lycée des métiers Alfred Costes de Bobigny

COORDONNEES du Responsable de l'action
Hamid LIMANI
IUT de Bobigny – université Paris 13
01 48 38 88 42
limani@iutb.univ-paris13.fr

STRUCTURE COORDINATRICE : IUT de Bobigny – université Paris 13

PROJETS CONCERNES :

Mise en œuvre d'un parcours d'accompagnement des futurs bacheliers professionnels du lycée Costes des filières communication graphique et production graphique vers une poursuite d'études en DUT SRC avec pour objectifs :

- d'informer les lycéens dès la 1^{ère} professionnelle des possibilités de poursuites d'études,
- de lutter contre les phénomènes de prédétermination sociale et d'autocensure,
- d'éviter les mauvaises orientations,
- de repérer les capacités et aptitudes des élèves à la poursuite d'études,
- de permettre aux élèves de s'auto évaluer dans le cadre de cet accompagnement,
- de permettre aux lycéens et étudiants de travailler en équipe et de partager leur savoir-faire,
- de développer des synergies entre les formations du lycée et de l'IUT,
- de permettre aux équipes pédagogiques de travailler ensemble.

METHODE :

Rencontres d'informations, d'échanges et de découverte de la formation : Plusieurs rencontres ont permis aux élèves de 1^{ère} et de terminale de découvrir l'organisation de la formation, les enseignements dispensés ainsi que le travail réalisé par les étudiants de 2^{ème} année (réalisations vidéo et PowerPoint). Ces présentations se sont déroulées au sein du lycée et ont suscité un réel intérêt et de nombreux échanges. Elles ont été suivies d'une visite de l'IUT et d'une invitation à la journée portes ouvertes de l'établissement.

Stage de 4 mois de préparation à l'entrée en 1^{ère} année de DUT SRC : A l'issue de ces séances d'information, l'équipe pédagogique du lycée Costes a sélectionné un groupe d'élèves de terminale en vue de leur participation à un stage d'un mois au sein du DUT SRC. La sélection s'est opérée sur la motivation et les résultats des élèves.

Les élèves ont été guidés durant ce stage par les étudiants de 2^{ème} année et par des enseignants référents de l'IUT. Ils ont été répartis au sein des équipes de projets tuteurés de 2^{ème} année de DUT et ont suivi les cours de disciplines variées et de module de projet personnel et professionnel.

Mise à niveau scientifique pour pallier les difficultés généralement rencontrées par les étudiants bacheliers professionnels en DUT SRC : en mathématiques et en expression écrite et orale, mise à niveau organisée et assurée conjointement par les enseignants du lycée et de l'IUT.

L'évaluation des élèves : rapport de stage et soutenances organisées à l'IUT Les élèves ont réalisé à la fin de leur stage un bilan personnalisé, sous forme de rapport de stage. Ils ont été guidés dans ce travail par un enseignant tuteur et leur travail a fait l'objet d'une évaluation.

Recrutement des étudiants en 1^{ère} année de DUT : examen du dossier scolaire, de la capacité de travail, de la motivation de l'élève durant son stage.

EVALUATION DE L'ACTION :

Leviers :

- L'interdisciplinarité des formations dispensées dans chacun des établissements partenaires dans le domaine de la communication graphique et de l'infographie ont permis de dégager des pistes pédagogiques pour l'insertion des lycéens en milieu universitaire.
- Les équipes pédagogiques sont très impliquées de part et d'autre.
- Le stage a conforté la motivation des élèves mais a également permis à certains d'entre eux de se rendre compte que la formation ne leur convenait pas. Les élèves ont mesuré le travail demandé.
- Etudiants et élèves ont été très impliqués et les échanges ont été fructueux.

- Le stage a permis un 1^{er} ajustement des formations de part et d'autre pour favoriser la réussite au DUT : renforcement des enseignements au lycée et mise en place de soutien en 1^{er} année de DUT pour les bacheliers qui ont finalement intégré la formation.
- Au-delà du dispositif d'accueil, ce partenariat pédagogique permet de nombreuses actions collectives : participation du lycée à la réalisation de travaux d'impression pour l'IUT, accueil des étudiants de LP au lycée pour la réalisation de leurs travaux d'infographie et de packaging.

Freins :

- équipe pédagogique très chargée.
- difficulté à organiser des soutiens en 1^{ère} année de DUT en raison d'un programme déjà lourd.
- nécessité d'élaborer un suivi personnalisé des bacheliers professionnels en DUT afin d'éviter un essoufflement à mi-parcours.
- Compte tenu du retard accumulé par les élèves des filières professionnelles, un DUT en trois ans semble plus réaliste, notamment dans les départements secondaires.

RENSEIGNEMENTS SUPPLEMENTAIRES :

L'orientation vers les filières professionnelles de l'enseignement secondaire constitue très souvent un « choix » contraint et est vécue par la plupart des élèves comme une forme voilée d'exclusion des études générales et des débouchés professionnels qui lui sont liés. De plus cette orientation contrainte se double d'une très fréquente appartenance des lycéens professionnels aux catégories « ethniques » discriminées de la société française comme les enfants issus de familles maghrébines ou d'Afrique subsaharienne. Les projets que nous menons avec ces lycées professionnels participent modestement à une action volontariste de « réparation » d'une certaine forme d'injustice scolaire et sociale qui pèse sur nombre d'enfants issus des classes populaires.