

Université du Havre

DIVERSITE : Cycle de culture générale et de méthodologie

Préambule : Université de taille moyenne au cœur d'un bassin d'emploi important dominé par l'industrie lourde et éprouvé par les crises successives, l'université du Havre est principalement une université de proximité répondant à la demande d'un territoire traditionnellement peu instruit. La culture havraise est majoritairement une culture ouvrière et industrielle dans laquelle les études supérieures n'occupent qu'une place modeste. D'autre part, le Havre, ville portuaire, bénéficie d'une notoriété forte à l'étranger, et son université bénéficie de cette notoriété en termes d'attractivité pour les étudiants étrangers. Dans ce contexte, l'université a délibérément choisi de s'adresser à l'ensemble de ses usagers et futurs usagers, sans mettre en place de dispositif spécifique d'accompagnement de public issu de la diversité. La visibilité de ces dispositifs est par contre soignée, de façon à permettre aux publics les plus fragiles d'en bénéficier.

Objectif : Après avoir constaté un fort taux d'échec en L1 chez les bacheliers technologiques, et chez les bacheliers non scientifique en sciences, nous avons mis en place une année préparatoire aux études scientifiques, et réfléchissons à une année préparatoire aux études en sciences humaines et sociales

PUBLIC VISÉ : Lycéens dont le bac n'est pas en cohérence avec le projet d'études

COORDONNEES du Responsable de l'action Arnaud Prigent, directeur adjoint de l'ufirst pour les études scientifiques
arnaud.prigent@univ-lehavre.fr
02 32 74 43 12

Et JF LHUISSIER directeur de l'OISEAU pour les études en sciences humaines et sociales
jean-francois.lhuissier@univ-lehavre.fr
02 32 74 42 53

STRUCTURE COORDINATRICE : UFRST et OISEAU (Orientation, Insertion Stages, Etudier et Apprendre à l'Université) Université du Havre

Soutiens financiers : Université du Havre, plan licence

METHODE : Les bacheliers technologiques à bon potentiel échouent très majoritairement en L1 car ils ne possèdent ni la culture générale, ni la méthodologie pour réussir en licence.
Les résultats des mesures d'accompagnement mises en place sont décevants pour cette population.
Parce qu'ils passent leur année à essayer de suivre l'enseignement qui leur est proposé, un redoublement ne leur est pas majoritairement profitable. Nous proposons donc (en sciences) ou envisageons de proposer (en SHS) une année destinée à l'acquisition de la méthodologie et de la culture générale nécessaires pour mener à bien leur projet d'études dans de bonnes conditions.

EVALUATION DE L'ACTION, freins et leviers :

La difficulté principale que nous rencontrons est que certains enseignants ont du mal à s'investir dans cette formation, au prétexte que les étudiants qui la suivent n'ont pas tous vocation à s'intégrer dans les licences de l'université.

Une autre difficulté est de réussir à obtenir un accès aux bourses pour ces étudiants.

En ce qui concerne l'évaluation du dispositif, il est encore un peu tôt pour avoir une idée claire.